

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA (bacharelado)

Missão

Sua missão é tornar-se referência na formação de profissionais para atuar nos diferentes segmentos humanos e sociais, considerando a atividade física e promoção da saúde sob as seguintes perspectivas:

- Promoção da saúde e adoção/manutenção/recuperação de um estilo de vida ativo e saudável; tanto sobre os aspectos preventivos e recuperativos, em relação às doenças e distúrbios relacionadas às diferentes fases da vida, quanto sobre a melhoria da qualidade de vida e bem estar nas atividades da vida diária (AVDs);
- Desenvolvimento da aptidão física; tanto para fins estéticos (o conceito de *fitness*) quanto para elevação da autoestima e do autoconceito, proporcionando melhoras nas relações intra e interpessoais;
- Promoção do bem estar e qualidade de vida (conceito de *wellness*); tanto na direção da compensação do estresse diário quanto na diversão e satisfação experimentada através do lazer ativo, por intermédio da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas;
- Treinamento esportivo; na direção da melhoria do condicionamento físico visando à prática esportiva competitiva e/ou recreativa;
- Saúde do trabalhador; por meio das atividades físicas, esportivas e recreativas, de caráter educativo (preparatória, de pausa, compensatória e social), praticadas nas organizações corporativas;
- Educação e desenvolvimento da cidadania; por intermédio dos programas sociais na área de educação física, esporte e lazer;
- Inclusão social; por meio das atividades físicas, esportivas e recreativas com pessoas com deficiência e;
- Atenção à saúde; em seus três níveis de complexidade (primário, secundário e terciário), através da inclusão da Educação Física nas unidades e programas de saúde, tanto pública quanto privada.

Objetivos Gerais

O Curso de Graduação (Bacharelado) em Educação Física da Universidade Estácio de Sá tem como objetivos gerais:

- A. Proporcionar aos alunos acesso a conhecimentos teórico-práticos que os possibilitem a intervir acadêmica e profissionalmente em instituições públicas e privadas, para o desenvolvimento de uma cultura corporal e esportiva e consequente adoção de um estilo de vida ativo e saudável por meio da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas – diferentes manifestações e expressões do movimento humano;
- B. Proporcionar a apreensão e produção de conhecimentos teórico-práticos que visem à avaliação, diagnóstico, planejamento, organização, desenvolvimento, prescrição, controle, acompanhamento, supervisão, coordenação e direção de atividades físicas, no âmbito político, filosófico, técnico, ético, pedagógico, científico e lúdico, com atitude crítica, visão empreendedora e responsabilidade social;
- C. Possibilitar a formação de profissionais capazes de intervir como agentes de

transformação social na Saúde Coletiva, por intermédio da cultura corporal e esportiva, nas perspectivas da promoção, prevenção, proteção e recuperação/reabilitação da saúde; da formação cultural; da educação e reeducação motora; do rendimento físico-esportivo; do lazer e; da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, esportivas e recreativas;

D. Possibilitar a formação de um profissional capaz de atuar, acadêmica e profissionalmente, sob os princípios éticos e na perspectiva da inclusão, com as responsabilidades que norteiam a intervenção do Profissional de Educação Física;

E. Possibilitar a formação de um profissional capaz de identificar, administrar e resolver as situações-problema em seu ambiente de trabalho.

Objetivos Específicos

O Curso de Graduação (Bacharelado) em Educação Física da IES tem como objetivos específicos desenvolver COMPETÊNCIAS e HABILIDADES ESPECÍFICAS para uma intervenção profissional de excelência. Assim, seus estudantes, futuros egressos, ao final do curso deverão:

- a. Dominar os conhecimentos, traduzidos em conceitos, procedimentos e atitudes, específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, norteados e orientados, sempre, por valores éticos, morais, sociais e estéticos, particulares ao Homem e próprios de uma sociedade plural e democrática;
- b. Reconhecer a educação e a saúde como direitos inalienáveis e condições dignas de vida do ser humano;
- c. Conhecer a realidade social ? através da pesquisa, avaliação, análise e compreensão ? e diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas, grupos e comunidades ? de todas as faixas etárias, condições de saúde, inclusive, portadoras de deficiências ? para intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano;
- d. Intervir, profissionalmente, de forma deliberada e objetiva, adequada e eticamente balizada, nos campos da prevenção de problemas de agravos de saúde, da promoção, da proteção e da reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem, ou venham oportunizar, a prática de atividades físicas, esportivas e recreativas;
- e. Conhecer, dominar e saber selecionar, e utilizar, os instrumentos, procedimentos, métodos e técnicas das diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial e da dança;
- f. Participar, interagir, assessorar, coordenar, supervisionar, liderar, gerenciar e dirigir equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da educação, da cultura, da saúde, do lazer, do esporte, do trabalho, dentre outros;
- g. Conhecer e avaliar os efeitos e resultados da prescrição e aplicação de diferentes técnicas,

instrumentos, equipamentos, procedimentos, estratégias e metodologias para a produção de materiais pedagógicos para apoiar a prescrição de exercícios e o processo ensino-aprendizagem em Educação Física;

- h. Respeitar os princípios éticos que norteiam a intervenção profissional em Educação Física;
- i. Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- j. Compreender o contexto da Saúde, e sua inserção no mesmo, como um campo de atuação inter-setorial, multiprofissional e interdisciplinar.
- k. Identificar as inter-relações existentes entre uma atitude sedentária e a prevalência/ocorrência de doenças;
- l. Compreender a relevância e o impacto sobre a saúde, a qualidade de vida, a formação cultural e a educação que a implantação de políticas públicas, sociais e ambientais, através da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas, podem promover;
- m. Ampliar o enriquecimento cultural das pessoas e comunidades estimulando a incorporação de atividades que representam a prática de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;
- n. Organizar, planejar, desenvolver, prescrever, aplicar, orientar, assessorar, acompanhar, supervisionar, gerenciar, liderar, controlar, avaliar, coordenar e dirigir projetos e programas de atividades físicas, esportivas e recreativas, no âmbito não formal;
- o. Atuar em todos os níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário) na prevenção, proteção, promoção e reabilitação/recuperação da saúde, através do diagnóstico, avaliação, planejamento, prescrição, aplicação, supervisão, gestão, consultoria e controle de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos, estratégias e metodologias de atividades físicas, esportivas e recreativas;
- p. Compreender os desafios e as rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das condições de exercício profissional;
- q. Estimular e fomentar o direito de todas as pessoas à prática de atividades físicas, esportivas e recreativas;
- r. Promover um estilo de vida, fisicamente, ativo e saudável, articulando, sempre, as expectativas, necessidades e interesses de indivíduos e de grupos, atuando como importante agente de transformação social;
- s. Contribuir para a produção de novos conhecimentos e, conseqüentemente, para uma melhor intervenção profissional em Educação Física;
- t. Aplicar os recursos da tecnologia da informação buscando diversificar as formas de difusão e interação dos conhecimentos específicos da Educação Física;
- u. Interagir cooperativamente tanto com a comunidade acadêmico-profissional quanto, especialmente, com a sociedade em geral;
- v. Manifestar capacidade de expressão e comunicação interpessoal;

Perfil do Egresso

O curso aponta para a perspectiva de um profissional que contribua para o processo de transformação social, quer seja, como um agente de transformação. Para tanto, este deverá estar comprometido com as amplas questões relacionadas à saúde e educação brasileira, como as políticas públicas, a legislação e o atendimento à população, assim como, de forma específica, com a promoção de um estilo de vida ativo e saudável, para, através das atividades físicas, esportivas e recreativas, contribuir para a qualidade de vida e, para o desenvolvimento permanente do pensamento crítico, da construção da cidadania plena e de uma sociedade verdadeiramente democrática e igualitária.

Visando atender às expectativas e demandas sócio-culturais e às políticas públicas de saúde e educação este profissional deverá, também, possuir características como: autonomia; empreendedorismo; pró-atividade; criatividade; liderança; espírito de grupo; perseverança; consciência crítica; competência técnica; atitude ética e; responsabilidade e solidariedade social, na busca permanente do bem comum, da qualidade, do empreendedorismo criativo, corporativamente responsável e socialmente inclusivo, quesitos que traduzem uma intervenção profissional com excelência.

O Profissional de Educação Física deverá compreender a auto-avaliação como parte integrante do seu processo de formação, possibilitando o diagnóstico de lacunas e a aferição dos resultados alcançados, identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias, contribuindo para sua educação continuada.

TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO

MÍNIMO: 4 anos ou 8 semestres

MÁXIMO: 8 anos ou 16 semestres

MATRIZ CURRICULAR (Currículo 110)

CURSO Educação Física - Bacharelado

1º PERÍODO	DISCIPLINAS	Tipo	Carga Horária			
			T	P	C	ED
	ANATOMIA SISTÊMICA	MÍNIMA	36	36	0	0
	BIOLOGIA CELULAR	MÍNIMA	36	0	0	0
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	MÍNIMA	36	0	44	0
	TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA ARTÍSTICA	MÍNIMA	36	36	0	0
	TEORIA E PRÁTICA DA RECREAÇÃO E LAZER	MÍNIMA	36	36	0	0

TOTAL: 05 disciplinas		180	108	44	00
2º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
ANÁLISE TEXTUAL	MÍNIMA	36	0	0	0
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	MÍNIMA	36	0	44	0
ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR	MÍNIMA	36	36	0	0
TEORIA E PRÁTICA DA NATAÇÃO	MÍNIMA	36	36	0	0
TEORIA E PRÁTICA DO ATLETISMO	MÍNIMA	36	36	0	0
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA	MÍNIMA	36	0	0	0
TOTAL: 06 disciplinas		216	108	44	00
3º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
METODOLOGIA CIENTÍFICA	MÍNIMA	36	0	0	0
APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR	MÍNIMA	54	18	44	0
ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	MÍNIMA	36	0	0	0
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	MÍNIMA	54	18	0	0
FISIOLOGIA HUMANA	MÍNIMA	72	0	0	0
MEDIDA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	MÍNIMA	18	18	44	0
TOTAL: 6 disciplinas		270	54	88	00
4º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
DIDÁTICA	MÍNIMA	72	0	44	0
AVALIAÇÃO MORFOFUNCIONAL	MÍNIMA	36	36	22	0
CORPOREIDADE E MOTRICIDADE	MÍNIMA	36	0	0	0
ÉTICA NA SAÚDE	MÍNIMA	36	0	0	0
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	MÍNIMA	54	18	0	0
TOTAL: 5 disciplinas		234	54	66	00

5º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
ESPORTES DE AVENTURA E ATIVIDADE FÍSICA NA NATUREZA	ELETIVA	18	18	22	0
ESTUDOS DE EXAMES POR IMAGEM	MÍNIMA	36	0	0	0
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL	MÍNIMA	36	36	0	0
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	MÍNIMA	36	36	0	0
PRÁTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA I	MÍNIMA	36	0	66	0
SOCORROS E URGÊNCIAS EM ATIVIDADES FÍSICAS	MÍNIMA	36	0	0	0
PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS PARA GRUPOS ESPECIAIS	ELETIVA	18	18	22	0
TOTAL: 07 disciplinas		198	90	88	00
6º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO	OPTATIVA	36	0	0	0
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	ELETIVA	18	18	22	0
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	MÍNIMA	36	36	0	0
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	MÍNIMA	36	36	0	0
PRÁTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA II	MÍNIMA	36	0	66	0
TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	MÍNIMA	18	18	44	0
EDUCAÇÃO FÍSICA NAS UNIDADES E PROGRAMAS DE SAÚDE	MÍNIMA	36	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA TERAPÊUTICA	ELETIVA	18	18	22	0
PSICOLOGIA APLICADA À ATIVIDADE FÍSICA E AO ESPORTE	ELETIVA	18	18	22	0
TOTAL: 09 disciplinas		180	108	132	00
7º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
METODOLOGIA DA MUSCULAÇÃO	MÍNIMA	54	18	22	0
METODOLOGIA DO TREINAMENTO FÍSICO-ESPORTIVO	MÍNIMA	36	0	0	0
PRÁTICA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	MÍNIMA	54	18	0	0
PRÁTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA III	MÍNIMA	36	0	66	0
ATIVIDADE FÍSICA E ENVELHECIMENTO	MÍNIMA	36	0	0	0
ERGONOMIA E GINÁSTICA LABORAL	ELETIVA	18	18	22	0

NUTRIÇÃO APLICADA À ATIVIDADE FÍSICA E AO ESPORTE	ELETIVA	18	18	22	0
PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS	ELETIVA	18	18	22	0
TOTAL: 08 disciplinas		234	54	110	00
8º PERÍODO		Carga Horária			
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C	ED
GESTÃO DE NEGÓCIOS E PROJETOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	MÍNIMA	36	0	0	0
METODOLOGIA DA GINÁSTICA DE ACADEMIA	MÍNIMA	54	18	22	0
METODOLOGIA DA HIDROGINÁSTICA	MÍNIMA	18	18	22	0
PRÁTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV	MÍNIMA	36	0	66	0
TCC EM EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO	MÍNIMA	36	0	44	0
RECUPERAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA	ELETIVA	18	18	22	0
TREINAMENTO ESPORTIVO PARA O ALTO RENDIMENTO	ELETIVA	18	18	22	0
TOTAL: 07 disciplinas		198	54	176	00
Carga Horária Resumida					
TOTAL HORAS MÍNIMAS					
MÍNIMA		2856			
ELETIVA G1		58			
ELETIVA G2		58			
ELETIVA G3		58			
ELETIVA G4		58			
AAC		200			
Total		3288			

