

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA I

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DA LINHA DE PESQUISA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS – TICPE

EMENTA:

Questões para pensar criticamente as TIC na Educação: significados do termo “crítico”; *ideologias* – sentidos de “ideologia”; “evolução”, “progresso” e (pseudo-)revolução. *Metáforas* – da Educação, das TIC na Educação e da Tecnologia Educacional; *discursos* – “discurso da aprendizagem” “discurso da inclusão”; “discurso da aprendizagem continuada”; TIC nas políticas públicas educacionais.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- BARBROOK, R.; CAMERON, A. A Ideologia Californiana. (*The Californian Ideology*). In: FERREIRA, G. M. S.; ROSADO, A.; CARVALHO, J. (Org.) *Educação e Tecnologia: abordagens críticas*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017, p. 565-597. Disponível em: <<https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>>. Acesso em: 1 ago. 2017.
- BARRETO, R. G. Objetos como sujeitos: o deslocamento radical. In: FERREIRA, G. M. S.; ROSADO, A.; CARVALHO, J. (Org.) *Educação e Tecnologia: abordagens críticas*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017, p. 124-141. Disponível em: <<https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>>. Acesso em: 1 ago. 2017.
- BIESTA, G. Contra a aprendizagem: recuperando uma linguagem para a educação numa era da aprendizagem. In: BIESTA, G. *Para além da aprendizagem: educação democrática para um futuro humano*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013, p. 29-53.
- COMÊNIO, João Amós. *Didactica Magna*. Lisboa, Calouste Gulbekian, 1995.
- FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- LEMGRUBER, M. Argumentação, metáforas e labirintos. *Educação e Cultura Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 13, p. 155-172, 2009.
- NOBRE, M. *A Teoria Crítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.
- PLATÃO. *Teeteto*. Tradução: Carlos Alberto Nunes. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000068.pdf>>. Acesso em: 1 ago. 2017.
- SELWYN, N. Educação e tecnologia: questões críticas. In: FERREIRA, G. M. S.; ROSADO, A.; CARVALHO, J. (Org.) *Educação e tecnologia: abordagens críticas*. Rio de Janeiro: SESES/Universidade Estácio de Sá, 2017, p. 85-103. Disponível em: <<https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>>. Acesso em: 1 ago. 2017.
- SELWYN, N. Educational technology as ideology. In: SELWYN, N. *Distrusting Educational Technology*. Londres: Routledge, 2014. Edição para Kindle. Tradução para o português de Giselle M. S. Ferreira: “Tecnologia educacional como ideologia”, 2016. Disponível em: <https://ticpe.files.wordpress.com/2016/12/neil_selwyn_distrusting_cap2_trad_pt_final.pdf>. Acesso em: 1 ago. 2017.
- SELWYN, N. What do we mean by ‘education’ and ‘technology’? In: SELWYN, N. *Education and Technology: key issues and debates*. Londres: Bloomsbury, 2014. Edição para

Kindle. Tradução para o português de Giselle M. S. Ferreira: “O que queremos dizer com ‘educação’ e ‘tecnologia’?”, 2016. Disponível em: <https://ticpe.files.wordpress.com/2016/12/neil_selwyn_keyquestions_cap1_trad_pt_finall.pdf>. Acesso em: 1 ago. 2017.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BARRETO, R. G. *Discursos, tecnologias, educação*. Pesquisa em educação. Práticas de Linguagem. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2009.

BIESTA, G. A educação e a questão do ser humano. In: BIESTA, G. *Para além da aprendizagem: educação democrática para um futuro humano*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

BARRETO, R. G.; MAGALHÃES, L. K. C. Tecnologia singular, sentidos plurais. *Instrumento*, v. 13, n. 2, p. 11-22, 2011. Disponível em: <

<https://instrumento.ufjf.emnuvens.com.br/revistainstrumento/article/view/1596/1112>>.

Acesso em: 1 ago. 2017.

CALVINO, Italo. (2003). *Cidades Invisíveis*. Rio de Janeiro: Ed. Globo.

CUBAN, L. *Oversold and underused*. Computers in the classroom. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001.

GIDDENS, A.; SUTTON, P. W. *Conceitos essenciais da Sociologia*. Trad. Claudia Freire. São Paulo: Editora UNESP, 2015.

LINS, M. J. S. C. Educação bancária: uma questão filosófica de aprendizagem. *Educação e Cultura Contemporânea*, v. 8, n. 16, 2011. Disponível em:

<<http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/viewArticle/168>>. Acesso em: 1 ago. 2017.

SELWYN, N. *Distrusting Educational Technology*. Edição para Kindle. Londres: Routledge, 2014.