

Tópicos Especiais em Educação 2018.1

Educação Superior no século XXI: concepções e práticas

OBJETIVOS

- Discutir as principais temáticas e questões pertinentes à Educação Superior na atualidade;
- Discutir questões relativas à docência em nível superior;
- Encorajar os participantes a rever criticamente suas concepções e práticas sobre a docência em nível superior.

EMENTA

A Educação Superior na atualidade: a universidade globalizada - tendências e desafios; Educação Superior no Brasil - expansão e diversificação; políticas de democratização do acesso e Educação a Distância; Ensino Superior, inovação e TIC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALL, S. *Educação Global S.A.: novas redes de políticas e o imaginário neoliberal*. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014.

BEECH, J. Quem está passeando pelo jardim global? Agências educacionais e transferência educacional. In: COWEN, R.; KAZAMIAS, A. *Educação Comparada: panorama internacional e perspectivas*. Volume 1. Brasília: UNESCO / CAPES, 2012, p. 413-433. Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002177/217707por.pdf> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

BIANCHETTI, L.; SGUISSARDI, V. *Da universidade à commodity*. Campinas: Mercado das Letras, 2017.

FÁVERO, A. A. et al. *Docência universitária*. Pressupostos teóricos e perspectivas didáticas. Campinas: Mercado das Letras, 2017.

GOMES, A. M.; OLIVEIRA, J. F. (Orgs.). *Reconfiguração do campo da educação superior*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2012.

FERREIRA, G. M. S.; FREITAS, R. C.; MOREIRA, L. C. P. Inovação, TIC e Docência. *Revista Internacional de Educação Superior*, v. 4 n. 1, p. 25-51, 2018. Disponível em: < <http://dx.doi.org/10.22348/riesup.v4i1.8650880> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

NUNES, E. O. *Educação Superior no Brasil*. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. das G. C. *Docência do ensino superior*. 5. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

RUSSELL, B. *Sobre a Educação*. São Paulo: Editora UNESP, 2013.

SELWYN, N. Educação e Tecnologia: questões críticas. In: FERREIRA, G. M. S.; ROSADO, L. A. S.; CARVALHO, J. S. (Org.) *Education and Technology: critical approaches*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017. Disponível em: < <https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

SPELLER, P., ROBL, F.; MENEGHEL, S. M. (Org.). *Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para próxima década*. 2011-2020. Brasília: UNESCO / CNE-MEC, 2012. Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002189/218964POR.pdf> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COWEN, R.; KAZAMIAS, A. *Educação Comparada: panorama internacional e perspectivas*. Volume 1. Brasília: UNESCO / CAPES, 2012a. Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002177/217707por.pdf> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

COWEN, R.; KAZAMIAS, A. *Educação Comparada: panorama internacional e perspectivas*. Volume 2. Brasília: UNESCO / CAPES, 2012b. Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002254/225468por.pdf> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

FERREIRA, G. M. S.; ROSADO, L. A. S.; CARVALHO, J. S. (Org.) *Education and Technology: critical approaches*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017. Disponível em:

< <https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf> >. Acesso em: 15 jan. 2018.

SANTOS, B. S. *A Universidade no século XXI*. 3a Ed. São Paulo: Cortez, 2010.