

ABORDAGENS QUALITATIVAS DE PESQUISA

EMENTA:

Abordagens qualitativas em Educação: pressupostos teóricos e implicações metodológicas. Estudos fenomenológicos, estudos etnográficos e estudos de caso. Definição dos sujeitos e estratégias de coleta, tratamento e construção da análise dos dados. A relação entre sujeito e objeto e a definição de critérios de rigor, qualidade, relevância e qualidade na pesquisa qualitativa. Atualizações das ferramentas de coleta e análise de dados nas pesquisas qualitativas

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.113, p.39-50, jul. 2001. ANDRÉ, M. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber, 2005. BAUER, M.W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2002. BRITO, A.X.; LEONARDOS, A.C. A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.113, p.7-38, jul. 2001. CAMPOS, Milton Nunes. Coconstrução dos conhecimentos no uso das tecnologias educativas: Reflexões éticas. Revista Educação e Cultura Contemporânea, Rio de Janeiro, v.12, n.28, 2015. CRESWELL, J.W. CLARK, V. L. P. Pesquisa de métodos mistos. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Penso, 2013. DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y.S. (Org.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006. GATTI, B.A. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília: Liber, 2005. KIDDER, L. H. Métodos de pesquisa nas relações sociais. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira/Thomson, 2004. BOGDAN, R.C.; BIKLEN, S.K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Tradução Maria João Alvarez. Porto: Porto, 1994. GATTI, B.A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.113, p.65-82, jul. 2001. LESSARD-HEBERT, M.; GOYETTE, G.; BOUTIN, G. Recherche qualitative: fondements et pratiques. Paris: Boeck Université, 1997. MOSCOVICI, S.; BUSCHINI, F. (Dir.). Les méthodes des sciences humaines. Paris: PUF, 2003. SARMENTO, M.J. O estudo de caso etnográfico em educação. In: ZAGO, N.; CARVALHO, M.P.; VILELA, R. A. T. (Org.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. TURA, M. L. R. A observação do cotidiano escolar. In: ZAGO, N.; CARVALHO, M.P.; VILELA, R. A. T. (Org.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. TURATO, E.R. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.