

CENÁRIOS CONTEMPORÂNEOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO

EMENTA:

Os pilares da ciência contemporânea e suas articulações com a Educação: as revoluções quântica, biomolecular e da informática; a relação entre microeletrônica e os processos de globalização: o conceito de tecnologia intelectual; as dimensões filosóficas e socioculturais da interatividade como base para uma nova forma de educar; a emergência de novas subjetividades; Educação e Ética; nova produção de saberes, educação a distância e exclusão digital: desafios para Educação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ADORNO, T. Educação e emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995. BAUMAN, Z. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. DREIFUSS, R. A. Tecnoberges globais, mundialização e planetarização. In: MORAIS, D. (Org.). Por uma outra comunicação. Rio de Janeiro: Record, 2003. p. 106-137. FUKUYAMA, F. Nosso futuro pós-humano. Rio de Janeiro: Rocco, 2003. GALLO, S. Ética e educação em tempos hipermodernos. Educação e Cultura Contemporânea, Rio de Janeiro, v.5, n. 9, p. 97-111, 2008. KAKU, M. Visões do futuro. Rio de Janeiro: Rocco, 2001. KOHAN, W. O. Da filosofia da educação a uma educação da filosofia. Educação e Cultura Contemporânea, Rio de Janeiro, v.5, n. 9, p. 59-69, 2008. PARENTE, A. (Org.). Imagem Máquina – a era das tecnologias do virtual. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996. VALLE, L. BOHADANA, E. A EAD online e o mito da passividade. Revista Inter-Ação, Goiânia, v. 37, n.2, jul./dez.2012. WARSCHAUER, M. Tecnologia e inclusão social: a exclusão digital em debate. São Paulo: Senac, 2006. ZAOUAL, H. Nova economia das iniciativas locais – Uma introdução ao pensamento pós-global. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BOHADANA, E. D. A. B. O terceiro milênio e a reconfiguração da humanidade: ética, educação e cultura. Red de Estudios de la Economía Mundial, Puebla, México, 2002, p. 1-25. BOHADANA, E.; ZORRAQUINO, L. D. Globalización capitalista, neoliberalismo y nuevas aologias: a impactos en Latinoamérica. Red de Estudios de la Economía Mundial, Puebla, México. p. 1-20, 2005. GARRISON, J. O pragmatismo como método de transcendência individual criativa e afetiva da humanidade. Educação e Cultura Contemporânea, v.4, n.8, p. 15-22, jul./dez. 2007. MORAES, D (Org.). Sociedade midiaticizada. Rio de Janeiro: Mauad, 2006. VIRILIO, P. O espaço crítico. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.