

## CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

### EMENTA:

Perspectivas sobre a construção do conhecimento na e sobre a Educação a Distância (EaD): industrialização, globalização e a expansão da Educação; conceituações de EaD e seus contextos; modelos, abordagens teóricas e questões pedagógicas na EaD; EaD e qualidade; presença, distância e modelos organizacionais emergentes; redes e comunidades de ensino-aprendizagem; docência(s), polidocência e discência online; dados e cenários da EaD no país; Recursos Educacionais Abertos (REA), Práticas Educacionais Abertas, Educação Aberta (EA) e EaD; a EaD como campo de pesquisa – questões teórico-metodológicas.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- ANDERSON, T.; DRON, J. Três gerações de pedagogia de Educação a Distância. Trad. João Mattar. *EaD em Foco*, v.2, n. 1, p. 119-134, 2012. Disponível em: <<http://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/162/33>>. Acesso em: 10 jan, 2017.
- BELLONI, M. L. *Educação a distância*. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.
- CARVALHO, J. de S. *Redes e comunidades: ensino-aprendizagem pela Internet*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011. Disponível em: <[https://ticpe.files.wordpress.com/2015/12/edl\\_redes\\_e\\_comunidades\\_jaciara\\_de\\_sa\\_carvalho\\_v4.pdf](https://ticpe.files.wordpress.com/2015/12/edl_redes_e_comunidades_jaciara_de_sa_carvalho_v4.pdf)>. Acesso em: 10 jan, 2017.
- \_\_\_\_\_. *Educação cidadã a distância: uma perspectiva emancipatória a partir de Paulo Freire*. 2015. 211 f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-11052015-100811/pt-br.php>>. Acesso em: 10 jan, 2017.
- LEMGRUBER, M. S. Educação a distância: para além dos caixas eletrônicos. *Revista SimproRio*, Rio de Janeiro, n.2, p.42-49, jan. 2008. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/arquivos/conferencia/documentos/marcio\\_lemgruber.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/conferencia/documentos/marcio_lemgruber.pdf)>. Acesso em: 10 jan, 2017.
- GARCÍA ARETIO, Lorenzo. ¿Se sigue dudando de la educación a distancia? *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, v. 21, n. 2, p. 240–250, 2010.
- \_\_\_\_\_. Perspectivas teóricas de la educación a distancia y virtual. *Revista española de pedagogía*, v. 69, n. 249, p. 255–272, 2011.
- MILL, D.; MACIEL, C. (Org.). *Educação a distância*. Elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo. Cuiabá: EDUFMT, 2013.
- SERRA, A. R. C.; RIBEIRO, S.; PINTO, S. M. REA na Universidade Aberta do Brasil: limites e perspectivas. In: OKADA, A. (Org.). *Recursos educacionais abertos e redes sociais*. São Luís: EDUEMA, 2013. Disponível em: <<http://oer.kmi.open.ac.uk/?wpdmact=process&did=MS5ob3RsaW5r>>. Acesso em: 10 jan, 2017.
- SILVA, M. PESCE, L.; ZUIN, A. (Org.). *Educação online: cenário, formação e questões didático-metodológicas*. Rio de Janeiro: Wak, 2010.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- ALONSO, K. M. A expansão do ensino superior no Brasil e a EaD: dinâmicas e lugares. *Educação e Sociedade*, v. 31, n. 113, p. 1319-1335, out./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/14.pdf>>. Acesso em: 10 jan. 2017.
- BRASIL. *Referenciais de qualidade para educação superior a distância*. Brasília: MEC, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 10 jan. 2017.

- LITTO, F.; FORMIGA, M. *Educação a distância*. O estado da arte. Volume 1. São Paulo: Pearson, 2010. Disponível em: <[http://www.abed.org.br/arquivos/Estado\\_da\\_Arte\\_1.pdf](http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf)>. Acesso em: 10 jan. 2017.
- LITTO, F.; FORMIGA, M. *Educação a distância*. O estado da arte. Volume 2. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: <[http://www.abed.org.br/arquivos/Estado\\_da\\_Arte\\_2.pdf](http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_2.pdf)>. Acesso em: 10 jan. 2017.
- SCHLÜNZEN JUNIOR, K. Educação a distância no Brasil: caminhos, políticas e perspectivas. *ETD - Educação Temática Digital*. Campinas, v. 10, n. 2, p.16-36, 2009. Disponível em: <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/1953/1790>>. Acesso em: 10 jan. 2017.
- VILARINHO, L. R. G.; BOHADANA, E. Contribuições de Paulo Freire para o uso de recursos informacionais na prática educativa. *Educação e Cultura Contemporânea*, v. 1, n. 1, p. 103-112, 2004.