

DOCÊNCIA COM A TECNOLOGIA: CONCEPÇÕES, TÉCNICAS E ARTEFATOS

EMENTA:

Teoria e prática educacional com as tecnologias: contextos, concepções e questionamentos acerca da Tecnologia Educacional como área do conhecimento; automação, logística e educação; a ressignificação da sala de aula; da instrução à construção colaborativa – abordagens pedagógicas; inclusão digital, letramento midiático e a integração de artefatos e técnicas nas práticas educacionais.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- ADELL, J.; BELLVER, A. J.; BELLVER, C. Ambientes virtuais de aprendizagem e padrões de e-learning. In: COLL, C. et al. (Org.). *Psicologia da educação virtual*. Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Capítulo 12. Porto Alegre: Artmet, 2010. p. 245-267.
- BECKER, F. *Educação e construção do conhecimento*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- BELLONI, M. L. *O que é a mídia-educação*. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.
- BLOOM, B. S. et al. *Taxionomia de objetivos educacionais*. Volume 1: Domínio cognitivo. Porto Alegre: Globo, 1983.
- CHURCHES, A. *Taxonomía de Bloom para la era digital*. Disponível em: <http://uvsfajardo.sld.cu/sites/uvsfajardo.sld.cu/files/taxonomia_de_bloom_para_la_era_digital.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2017.
- COLL, C.; MONEREO, C. Educação e aprendizagem no século XXI: novas ferramentas, novos cenários, novas realidades. In: COLL, C. et al. (Org.). *Psicologia da educação virtual*. Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Capítulo 1. Porto Alegre: Artmet, 2010. p. 15-46.
- COLL, C.; MAURI, T.; ONRUBIA, S. A incorporação das tecnologias da informação e educação na educação: do projeto técnico-pedagógico às práticas de uso. In: COLL, C. et al. (Org.). *Psicologia da educação virtual*. Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Capítulo 3. Porto Alegre: Artmet, 2010. p. 66-93.
- ILLERIS, K. *Teóricos contemporâneos da aprendizagem*. Porto Alegre: Penso – Grupo A, 2012.
- LEITE, L. S. *Tecnologia educacional*. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- PORTO, C.; SANTOS, E. (Org.) *Facebook em educação: publicar, curtir, compartilhar*. Campina Grande: EDUEPB, 2014.
- ONRUBIA, J.; COLOMINA, R.; ENGEL, A. Ambientes virtuais de aprendizagem baseados no trabalho em grupo e na aprendizagem colaborativa. In: COLL, C. et al. (Org.). *Psicologia da educação virtual*. Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Capítulo 10. Porto Alegre: Artmet, 2010. p. 208-225.
- SELWYN, N. O uso das TIC na educação e a promoção de inclusão social: uma perspectiva crítica do Reino Unido. *Educação e Sociedade*, v. 29, n. 104, p. 815-850, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302008000300009>. Acesso em: 10 jan. 2017.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- BARRETO, R. G. *Discursos, tecnologias, educação*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2009.
- BLOOM, B. S. The 2-sigma problem. *Educational Researcher*, v. 13, n. 6, p. 4-16. Disponível em: <<http://web.mit.edu/5.95/readings/bloom-two-sigma.pdf>>. Acesso em: 10 jan. 2017.
- CAZELOTO, E. *Inclusão digital*. Uma visão crítica. São Paulo: Senac, 2008.

SANTANA, B; ROSSINI, C. PRETTO, N. D. L. *Recursos educacionais abertos*. Práticas colaborativas e políticas públicas. São Paulo; Salvador: Casa da Cultura Digital/EDUFBA. 2012. Disponível em: <<http://livrorea.net.br/>>. Acesso em: 10 jan. 2017.

KNOWLES, M. et al. *Aprendizagem de resultados*. 2. ed. São Paulo: Campus Elsevier, 2009.

SANTOS, A. I. O conceito de abertura em EaD. In: LITTO, F. M.; FORMIGA, M. (Org.). *Educação a Distância*. O Estado da Arte. São Paulo: Pearson, 2009, p.290-296.

SANTOS, E.; ALVES, L. (Org.). *Práticas pedagógicas e tecnologias digitais*. Rio de Janeiro: ePapers, 2006.

SIEMENS, G. Connectivism. A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, v. 2, n. 1, 2005. Disponível em: <http://www.itdl.org/journal/jan_05/article01.htm>. Trad. espanhol: *Conectivismo*. Una teoría de aprendizaje para la era digital. Trad. de Diego E. Leal Fonseca. Disponível em: <http://www.comenius.cl/recursos/virtual/minsal_v2/Modulo_1/Recursos/Lectura/conectivismo_Siemens.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2017.

TAROUCO, L. M. R. et al. *Objetos de aprendizagem: teoria e prática*. Porto Alegre: Evangraf, 2014. Disponível em: <<http://penta3.ufrgs.br/ObjetosAprendizagem/LivroOA-total.pdf>>. Acesso em: 10 jan. 2017.