

EPISTEMOLOGIA DA PESQUISA EM POLÍTICAS

SEMINÁRIO OBRIGATÓRIO DA LINHA DE PESQUISA POLÍTICAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DE EDUCADORES – PGFE

EMENTA:

As diversas abordagens de pesquisas em Políticas Educacionais. As lacunas e as possibilidades de avanço nos estudos sobre as Políticas Educacionais à luz de contribuições da Sociologia da Educação contemporânea. Basil Bernstein e as potencialidades de suas reflexões para as análises das dimensões macro, meso e micro das políticas educacionais. As contribuições de Pierre Bourdieu para o estudo das políticas educacionais.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ALMEIDA, M. de L.; BONETI, L. W.; PACIEVITCH, Thais (ORGS). *O social e as políticas educacionais na contemporaneidade: das desigualdades à violência no espaço educacional*. Campinas, SP, Mercado das Letras, 2014.

BERNSTEIN, B. *Pedagogia, controle simbólico e identidade*. Madrid: Morata, 1998.

BOURDIEU, P. *Sobre o Estado: Cursos no Collège de France (1889-92)*. SP, Companhia das Letras, 2014.

CAVALCANTI, P. A. *Sistematizando e comparando enfoques de avaliação e de análise de políticas públicas: uma contribuição para a área educacional*. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

DALAROSA, A. A. Epistemologia e Educação: articulações conceituais. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/article/view/651/631> Acesso em : 09/03/2016.

MAINARDES, J. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. *Educação e Sociedade*, v. 27, n. 97, p. 47-69, 2006.

MAINARDES, J.; STREMEL, S. A teoria de Basil Bernstein e algumas de suas contribuições para as pesquisas sobre políticas educacionais e curriculares. *Revista Teias*, v. 11, n. 22, p.1-24, maio/ago. 2010.

MAINARDES, J.; BALL, S. (Org.). *Políticas educacionais: questões e dilemas*. São Paulo: Cortez, 2011.

MOREIRA, L.; GONZALEZ, W. Aspectos da relação macro/micro na análise de políticas educacionais. RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EPISTEMOLÓGICOS EN POLÍTICA EDUCATIVA (ReLePe). *Anais...*, 2014. Disponível em: <http://www.jornadasrelepe.com.br/index.php?id=280>

PIRES, Álvaro. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 43-94.

STOER, S. R. Esgrimindo com Bernstein e Bourdieu. *Educação, Sociedade & Culturas*, n. 26, p.213-216, 2008.

SUBTIL, M. J. A perspectiva teórico-metodológica marxista para a pesquisa em políticas educacionais. REDE LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EPISTEMOLÓGICOS EN POLÍTICA EDUCATIVA (ReLePe). *Anais...*, 2014. Disponível em: <http://www.jornadasrelepe.com.br/index.php?id=280>

TELLO, C.; Almeida, M. de L. Pinto de. *Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional*. São Paulo: Mercado das Letras, 2013.

TELLO, C. (Coord. y Comp.) *Epistemologías de la política educativa: posicionamientos, perspectivas y enfoques*. Campinas: Mercado das Letras, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- BRANDÃO, Zaia. A dialética macro/micro na sociologia da educação. *Cadernos de Pesquisa*, n. 113, p. 153-165, jul. 2001.
- BROCHIER, Christophe. Algumas observações e proposições sobre a metodologia das pesquisas de sociologia empírica. *Pro-posições*, v. 17, n. 1 (49), p. 243-268, jan./abr.2006.
- DALE, R. A sociologia da educação e o Estado após a globalização. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1099-1120, out./dez. 2010.
- FARIA, C. A. P. de. Ideias, conhecimento e políticas públicas: um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v.18, n. 51, p. 21-29, fev. 2003.
- MARTINS, A. M. O campo das políticas públicas de educação: uma revisão de literatura. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 24, n. 56, p. 276-299, set./dez. 2013.
- MOREIRA, L. P. Memória da pesquisa em Educação: problemas de teoria e método em periódicos brasileiros. *Revista de Educação e Cultura Contemporânea*, v. 8, n. 16, 2011. Disponível em:<<http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/166/140>>.
- SOUZA, C. “Estado do campo” da pesquisa em políticas públicas no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 18, n. 51, p. 15-20, fev. 2003.
- _____. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 8, n. 16, p. 20-45, jul./dez. 2006.
- SABATIER, P. A. *Theories of the policy process*. Boulder, CO: Westview Press, 2007.