

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POLÍTICAS, CONTEXTO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

EMENTA:

Formação de Professores em uma perspectiva histórica. Aspectos legais da formação docente. Reforma de Estado e políticas educacionais. Políticas recentes para formação de professores no Brasil. Formação de professores na perspectiva do desenvolvimento profissional.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BRASIL. Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm

BRASIL. Decreto Nº 8.752, De 9 De Maio De 2016. Dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica. D. O. U de 10 de maio de 2016. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Decreto/D8752.htm>. Acesso em: junho 2016.

BALL, Stephen. Profissionalismo, gerencialismo e performatividade. *Cadernos de Pesquisa*, v. 35, n. 126, p. 539-564, set./dez. 2005.

DUBAR, Claude. Das profissões à socialização profissional. In: *A socialização: construção das identidades sociais e profissionais*. São Paulo: Martins Fontes, 2005. Cap. 6, p. 163-191.

GATTI, Bernardete Angelina; SÁ, Elba Siqueira; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio de Afonso. *Políticas docentes no Brasil: um estado da arte*. Brasília: UNESCO, 2011.

GATTI et al. Por uma política nacional de formação de professores. São Paulo: Editora Unesp, 2013.

GAUTHIER et.al. *Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente*. Ijuí, RS: Unijuí, 2013.

SOUZA, Denise Trento Rabello de; SARTI, Flavia Medeiros. (9ORGS.) Mercado de formação docente: constituição, funcionamento, dispositivos. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014.

OLIVEIRA, Dalila A. Regulação das políticas educacionais na América Latina e suas consequências para os trabalhadores docentes. *Educação e Sociedade*, v.26, n.92, p. 753-775, dez. 2001.

SILVA, Vandrê Gomes da; ALMEIDA, Patrícia Cristina Albieri de; GATTI, Angelina Bernadete. Referentes e critérios para a ação docente. *Cadernos de Pesquisa*, v. 46, n. 160, p. 256-311, abr./jun. 2016.

ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. *Revista Brasileira de Educação*, v. 12, n. 34, p. 94-103, jan./abr. 2007. XAVIER, LIBÂNIA NACIF. A construção social e histórica da profissão docente: uma síntese necessária. *Revista Brasileira de Educação*, v. 19, n. 59, p. 827-849, out./dez., 2014.

ZEICHNER, Kenneth M. Uma análise crítica sobre a “reflexão” como conceito estruturante na formação docente. *Educação e Sociedade*, v. 29, n. 103, p. 535-554, maio/ago. 2008.

VICENTINI, Paula Perin; LUGLI, Rosario Genta. Como se preparavam os professores para o ensino? As instituições em formação. In: _____. *História da profissão docente no Brasil: representações em disputa*. São Paulo: Cortez, 2009. p. 27-66.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. São Paulo: Saraiva.

_____. Ministério da Educação. Resolução n. 01. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Brasília, DF, 15 de maio de 2006. Disponível em:< http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_06.pdf>. Acesso em: 29 jul.2013.

_____. Resolução n. 2, de 1o de julho de 2015 . Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação Inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Disponível em: < http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/res_cne_cp_02_03072015.pdf>. Acesso em junho 2015.

BRAGANÇA, I. F. S., MOREIRA, Laélia Carmelita Portela. Formação e Profissionalização Docente no Brasil: Instituições, Práticas Educativas e História. *Pesquiseduca.* , v.5, p.43 - 62, 2013.

CONAE 2010. Conferência Nacional de Educação. Documento Final. Construindo o sistema nacional articulado de educação. Plano Nacional de Educação: diretrizes e estratégias de ação. Disponível em:< http://pne.mec.gov.br/images/pdf/CONAE2010_doc_final.pdf>. Acesso em 10 jan. 2016.

CONAE 2014. Conferência Nacional de Educação. O PNE na articulação do sistema nacional de educação. Documento final. Disponível em: <

<http://fne.mec.gov.br/images/doc/DocumentoFina240415.pdf>> . Acesso em 10 jan. 2016.

BRAGANÇA, I. F. S.; MOREIRA, Laélia Carmelita Portela. Formação e profissionalização docente no Brasil: instituições, práticas educativas e história. *Pesquiseduca*, v.5, p.43-62, 2013.

GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de Sá. (Org.). Professores do Brasil: impasses. Brasília, DF: UNESCO, 2009.

GATTI, Bernardete Angelina. Formação de professores no Brasil: características e problemas. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, 2010.

SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. *Revista Brasileira de Educação*, v. 14 n. 40, p. 146-155, jan./abr. 2009