

PESQUISA EM EDUCAÇÃO

EMENTA:

Paradigmas de Pesquisa e pesquisa em Educação. Características da pesquisa qualitativa. Etapas iniciais do processo de investigação: revisão de literatura e formulação do problema de pesquisa. Definição dos objetivos, elaboração das questões de pesquisa, construção do referencial teórico e delineamento da metodologia. Panorama dos principais procedimentos de coleta de dados. Sobre a análise de dados.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 2000.

_____. “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Org.). *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. São Paulo: Cortez, 2002.

BARDIN, L. *Análise de conteúdo. Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2011.

BRANDÃO, Z. *Conversa com pós-graduandos*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forma e ação, 2014.

BIANCHETTI, L.; MEKSENAS, P. (Orgs.) *A trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa*. Campinas, SP: Papirus Editora, 2008.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. *A Arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

CALEFF, L. G.; MOREIRA, H. *Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador*. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

POUPART, J. Et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

MILLS, W. *Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

QUIVY, R.; CAMPENHOUUDT, L. V. *Manual de investigação em Ciências Sociais: trajectos*. 2. ed. Lisboa: Gradiva, 1998.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Impacto da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. In: ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (Org.). *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

_____. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n. 129, 2006.

CASTRO, M. R.; FERREIRA, G. ; GONZALEZ, W. *Metodologia da pesquisa em Educação*. 1. ed. Nova Iguaçu: Marsupial, 2013. v. 1. 103 p.

DINIZ, D.; MUNHOZ, A. T. M. Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica. *Argumentum*, v. 3, n. 1, p. 11–28, 2011.

GATTI, B. *Grupo focal na pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Liber Livro, 2005.

GOLDENBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Record, 2003.

VEIGA-SIMÃO, A. M.; FRISON, L. M. B.; MACHADO, R. F. Escrita de resumos e estratégias de autorregulação da aprendizagem. *Cadernos de Pesquisa*, v. 45, n. 155, p. 30–55, mar. 2015.

VIANA, C. M. Q. Q.; VEIGA, I. P. A. O diálogo acadêmico entre orientadores e orientandos. *Educação*, v. 33, n. 3, 2010. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewArticle/8079>>. Acesso em 20 mai. 2016.

ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (Org.). *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.