

POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO

EMENTA:

Políticas públicas de educação. Políticas públicas de avaliação. Avaliação em larga escala. Avaliação da educação básica e políticas de acesso ao ensino superior. Avaliação na escola e avaliação da escola. Avaliação das práticas docentes. Análise de experiências e práticas vigentes em avaliação educacional na educação básica e superior.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- ALVES, Maria Palmira; DE KETELE, Jean-Marie. (Org.). *Do currículo à avaliação, da avaliação ao currículo*. Porto: Ed. Porto, 2011. (Coleção Educação e Formação, vol. 2).
- BARROS, Aparecida da Silva Xavier. Vestibular e Enem: um debate contemporâneo. *Ensaio, Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 85, p.1057-1090, out./dez. 2014.
- BARRETTO, Elba Siqueira de Sá. Políticas de currículo e avaliação e políticas docentes. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 42, n. 147, p. 738-753, set./dez. 2012.
- BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zakia. Três gerações de avaliação da escola básica: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 38, n.2, p. 373-388, abr./jun. 2012.
- BROOKE, Nigel. O futuro das políticas de responsabilização educacional no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, Fundação Carlos Chagas, São Paulo, v. 36, n. 128, p.377-401, maio/ago. 2006.
- CABRITO, Belmiro Gil. Avaliar a qualidade em educação: avaliar o quê? Avaliar como? Avaliar para quê? *Cad. CEDES*, Campinas, v. 29, n.78, p.178-200, maio/ago. 2009.
- CALDERANO, Maria da Assunção; BARBACOV, Lecir Jacinto; PEREIRA, Margareth Conceição. (Org.). *O que o Ideb não conta? Processos e resultados alcançados pela escola básica*. Juiz de Fora: EdUFJF, 2013.
- COELHO, Maria Inês de Matos. Vinte anos de avaliação da educação básica no Brasil: aprendizagens e desafios. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 59, p. 229-258, abr./jun. 2008.
- FREITAS, Luiz Carlos. Avaliação para além da “forma escola”. *Educação: Teoria e Prática*, v. 20, n.35, p.89-99, jul./dez. 2010.
- GATTI, B.; Avaliação e qualidade do desenvolvimento profissional docente. *Avaliação* (Campinas; Sorocaba), v. 19, n.2, p.373-384, jul. 2014.
- MAINARDES, J.; GOMES, A. C. Avaliação da aprendizagem e escola em ciclos: uma revisão de literatura (2000-2006). In: FETZNER, A. R. (Org.). *Ciclos em revista - avaliação: desejos, vozes, diálogos e processos*. V.4. Rio de Janeiro: Wak, 2008. p. 233-250.
- SOBRINHO, José Dias. Avaliação e transformações da educação brasileira (1995-2009): do provão ao SINAES. *Avaliação* (Campinas; Sorocaba), v. 15, n.1, p. 195-224, mar. 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- ANDREWS, Christina W.; VRIES, Michel S. de. Pobreza e municipalização da educação: análise dos resultados do IDEB (2005-2009). *Cad. Pesqui.*, v.42, n.147, p.826-847, dez. 2012.

BONAMINO, A. *Tempos de avaliação educacional: o SAEB, seus agentes, referências e tendências*. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.

BROOKE, Nigel. *Marcos históricos na reforma da educação*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. *Ideias*. São Paulo, 1994. Disponível em: <http://www.ufpel.edu.br/crm/pgl/diversos/avaliacao_mediadora.pdf>. Acesso em: 16 maio 2010.

SINAES: *Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação*. 5. ed. revisada e ampliada. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 2009.