

QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

EMENTA:

Questões epistemológicas da pesquisa nas Ciências Sociais e Humanas: relação sujeito-objeto; objetividade e neutralidade; ciência e ideologia. Paradigmas contemporâneos da pesquisa em Educação. O campo da pesquisa em Educação. A construção do objeto de pesquisa, o papel da teoria. Aspectos metodológicos da pesquisa em uma perspectiva paradigmática. Métodos qualitativos e quantitativos. Análise dos dados. Critérios de rigor e qualidade.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2004. BOUDON, Raymond. Les sciences humaines sont-elles des sciences? Encyclopédie philosophique universelle, volume I, L'Univers Philosophique, dirigé par André Jacob. Paris: PUF, 1991 [1989], p. 938-942. Tradução para uso escolar por T. Mazzotti, 2000. BROAD, W.; WADE, N. Le Souris truqué: enquête sur la fraude scientifique. Paris: Éditions du Seuil, 1987. COSTA, Newton C. A. O conhecimento científico. São Paulo: Discurso Editorial, 1997. GOULD, Stephen Jay. A falsa medida do homem. São Paulo: Martins Fontes, 2003. MAZZOTTI, Tarso B. Epistemologia das ciências da educação. Marília: Poiesis, 2013. PRACONTAL, Michel de. A impostura científica em dez lições. São Paulo: EdUnesp, 2004. REBOUL, Olivier. Le langage de l'éducation. Analyse du discours pédagogique. Paris: Presses Universitaires de France, 1984. (Col. L'Éducateur). WESTON, Anthony. A arte de argumentar. Lisboa: Gradiva, 1996.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

AUROAUX, Sylvian. La logique des idées. Montréal: Bellarmi; Paris: Vrin, 1993. CHAMBER, John H. Empiricist research on teaching. A philosophical and practical critique of its scientific pretensions. Boston: Dordrecht; London: Kluwer Academic Publishers, 1992. COSSUTA, Frédéric. Elementos para a leitura de textos filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 1994. BOUDON, Raymond. A ideologia ou a origem das ideias recebidas. São Paulo: Ática, 1989. MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato José. Ciência(s) da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. ORTHONY, Andrew. (Ed.). Metaphor and thought. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. PERA, Marcello. The discourses of science. Chicago: University of Chicago Press, 1994. POPPER, Karl. Lógica das ciências sociais. Brasília: EdUnB; Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978. VAN DER MAREN, Jean-Marie. Méthodes de recherche pour l'éducation. 2.ed. Bruxelles: Édition de Boek Université, 2004. WADDINGTON, Conrad Hal. Instrumental para o pensamento. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EdUSP, 1979.