

TÓPICOS ESPECIAIS EM PGFE

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

EMENTA:

As contribuições da Sociologia clássica e contemporânea para a Educação a partir da abordagem de autores importantes para o campo. Discussão dos impasses da pesquisa educacional à luz dos enfoques sociológicos da educação. As contribuições dos autores clássicos e contemporâneos para a análise da relação entre a educação e a sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- APPLE, M.; BALL, S. J.; GANDIN, A.; *Sociologia da Educação: análise internacional*. Porto Alegre, Penso, 2013.
- BAUMAN, Zygmund. *Sobre educação e juventude: conversas com Ricardo Mazzeo*. Rj, Zahar, 2013.
- BOURDIEU, P.; PASSERON, C. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Rio de Janeiro, F. Alves, 1992.
- BOURDIEU, P. *Contrafogos: táticas para enfrentar a invasão neoliberal*. RJ, Zahar, 1998.
- DANDURAND, Pierre & OLIVIER, Émile. Os paradigmas perdidos. Ensaio sobre Sociologia da Educação e seu objeto. *Teoria & Educação*, 3, 1991.
- DURKHEIM, E. *Educação e sociologia*. Rj, Vozes, 2014.
- MARX, K.; F. Engels. *A ideologia Alemã*. SP, Martins Fontes, 1998.
- _____. Textos sobre ensino e educação. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/marx/ano/mes/ensino.pdf>
- REIS, Elisa P. As Ciências Sociais e o bug do milênio. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, (39):5 -11, fev. 1999.
- GRAMSCI, A. *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rj, Civilização Brasileira, 1978.
- YOUNG, Michael. PARA QUE SERVEM AS ESCOLAS? *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em: www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf. Acesso em: 14/03/2011.
- SILVA, Tomaz Tadeu. A Sociologia da Educação entre o funcionalismo e o pós-modernismo: os temas e os problemas de uma tradição. *Em aberto*, Brasília, ano 9, n.46, abr. jun 1990, 3-12.
- SPOSITO, M. P. Uma perspectiva não escolar no estudo sociológico da escola. *Revista USP*, São Paulo, v. 57, p. 210-226, 2003. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/33843> Acesso em 25/08/2016.
- WEBER, Max. *Ensaio de Sociologia*. Rj, Guanabara Koogan, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, (10): 3-15, dez. 1989.
- _____. *A economia das trocas simbólicas*. 3. ed. São Paulo, Perspectiva, 1992.
- _____. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro, Difel, 1989.
- DIAS, Fernando Correia. Durkheim e a sociologia da educação no Brasil. *Em aberto*, Brasília, (46), 33-48, 1990.
- CUNHA, Luís A. A educação na Sociologia : um objeto rejeitado? *Separata de Caderno CEDES*, Campinas, (27), 9-22, 1992.

CUIN, Charles-Henry & GRESLE, François. *História da Sociologia*. São Paulo, Ensaio, 1994. 287 p. (Cadernos Ensaio. Pequeno Formato, 10).

HAECHT. *Sociologia da Educação. A escola posta à prova*, Porto Alegre, Artemed, 2008.

PAIXÃO, Léa P.; ZAGO, Nadir. (ORGS). *Sociologia da Educação: pesquisa e realidade brasileira*. RJ, Vozes, 2007.

GONZALEZ, Wânia R. C. *Educação e desencantamento do mundo: contribuições de Max Weber para a Sociologia da Educação*. 2000, 335 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.