

- Licenciatura em Computação
- Nome e titulação do Coordenador:
 - **Coordenador: Prof. Ornélio Hinterholz Junior**
- **Mestrado profissional em PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática. Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.**
- **Mestrado em Ciencias de la Educación. Universidad Autonoma de Asuncion, UAA, Paraguai.**
- Graduação em Sistemas de Informação. Faculdade Atual da Amazônia.**
- **Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.**
- **e-mail: ornelio.junior@estacio.br**

Dados sobre o curso (Perfil do Egresso; Duração do Curso; Estágio; TCC; Periódicos)

Perfil do Egresso:

O perfil do egresso licenciado em computação baseia-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº. 9.394/96, no "Currículo de Referência para cursos de Licenciatura em Computação", proposta pela Sociedade Brasileira da Computação (SBC), onde a formação do profissional docente deve atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino, na Resolução CNE/CP nº 01/02, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura e Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002.

A elaboração do perfil do egresso tem também como referência três aspectos: a relação entre a educação e o mundo do trabalho, as concepções que fundamentam a proposta curricular e as características particulares dos estudantes que ingressam no Curso de Licenciatura em Computação do Centro Universitário Estácio da Amazônia, cuja boa parte não tem vivência profissional no campo da educação. Em acordo com o perfil proposto no PDI do Centro Universitário Estácio da Amazônia, o egresso do Curso de Licenciatura em Computação deve apresentar competência, compromisso profissional, criatividade, autonomia intelectual, atuação crítica e reflexiva enquanto investigador da prática pedagógica, postura ética, solidariedade, em sintonia com as necessidades do país e da região, com uma sólida base científica, técnica, política e cultural e capacidade de liderança, de reflexão e intervenção em diferentes contextos.

Assim, o Curso Superior de Licenciatura em Computação propicia habilidades e competências para que o egresso seja capaz de: - Compreender os princípios éticos, visando sua aplicabilidade na profissão

desenvolvendo sua consciência e postura ética; - Elaborar e executar o trabalho pedagógico em computação e suas tecnologias nos processos de planejamento, gestão do ensino e aprendizagem em processos educativos formais e não formais; - Produzir e difundir o conhecimento científico e tecnológico no campo educacional na área computacional; - Refletir e operacionalizar a interdisciplinaridade entre os conteúdos de formação básica, tecnológica, complementar e humanística. - Compreender, interpretar e executar conhecimento teórico-prático e experimental de questões científicas, técnicas, sociais e econômicas no ambiente educacional; - Planejar e operacionalizar a educação investigativa/ensino/extensão articulando teoria e prática no cotidiano educacional; - Compreender e exercer a docência como ação educativa e como processo pedagógico metódico e intencional, construído em relações sociais, étnicas e produtivas e desenvolvido na articulação entre conhecimentos científicos e culturais, valores éticos e estéticos; - Desenvolver habilidades e competências de gestão empreendedora para o mercado no contexto atual e lidar com flexibilidade e rapidez na tomada de decisões, resolução de problemas e questões pertinentes à tecnologia da informação;- Operacionalizar propostas interdisciplinares com visão de totalidade no processo de discussão, planejamento, execução de ações pedagógicas e avaliação; - Compreender questões científicas/educação investigativa como necessário prolongamento da atividade de ensino e como instrumento para a iniciação científica; - Vivenciar experiência de ação social coletiva e construir novas práticas de cidadania; - Caracterizar e analisar a escola e sua organização de forma reflexiva e crítica, no seu contexto histórico e sociocultural; - Atuar em empresas de consultoria, assessoria, e de desenvolvimento de software educacional.

Duração do Curso: 4 anos/ 08 semestres.

Estágio:

O **Curso de Licenciatura em Computação** do Centro Universitário Estácio da Amazônia possui 400 horas de Estágio Curricular Supervisionados, sendo distribuídos a partir da segunda metade do curso. Desta forma, o Estágio Curricular Supervisionado fica em consonância com a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, onde relata a necessidade de [...] "II – 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir da segunda metade do curso". Neste sentido, haverá necessidade de estabelecer parcerias com instituições educacionais públicas Federais, Estaduais e Municipais, bem como parcerias com instituições privadas de ensino básico na elaboração de regime de colaboração mútua para realização do Estágio Curricular Supervisionado conforme Art. 13, § 2º e 3º respectivamente onde: "§ 2º A presença da prática profissional na formação do professor, que não prescinde da observação e ação direta, poderá ser enriquecida com tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações simuladoras e estudo de casos". "§ 3º O estágio curricular supervisionado, definido por lei, a ser realizado em escola de educação do início da segunda metade do curso e ser avaliado conjuntamente pela escola formadora e a escola campo de estágio". Ainda, pode-se destacar o Parecer CNE/CP 28/01 que reflete acerca do sentido do estágio curricular supervisionado, onde relata-se que "entre outros objetivos, pode-se dizer

que o estágio curricular supervisionado pretende oferecer ao futuro licenciado um conhecimento do real em situação de trabalho, isto é diretamente em unidades escolares dos sistemas de ensino". "O estágio curricular supervisionado é pois, um modo especial de atividade de capacitação em serviço e que só pode ocorrer em unidades escolares onde o estagiário assuma efetivamente o papel de professor, de outras exigências do projeto pedagógico e das necessidades próprias do ambiente institucional escolar testando suas competências por um determinado período (CNE/CP 28/1)". Assim, o estágio curricular supervisionado é componente obrigatório da organização curricular das Licenciaturas, sendo uma atividade intrinsecamente articulada com a prática e com as atividades de trabalho acadêmico. Ao mesmo tempo, os sistemas de ensino devem propiciar às instituições formadoras a abertura de suas escolas de educação básica para o estágio curricular supervisionado. Esta abertura, considerado o regime de colaboração prescrito no Art. 211 da Constituição Federal, pode se dar por meio de um acordo entre instituição formadora, órgão executivo do sistema e unidade escolar acolhedora da presença de estagiários. É importante frisar que em contrapartida, os docentes em atuação nesta escola poderão receber alguma modalidade de formação continuada e partir da instituição formadora. Por fim, a Resolução CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002, em seu Parágrafo único define: **"os alunos que exercem atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até no máximo de 200 horas"**.

Portanto, o desafio do **Curso de Licenciatura em Computação** do Centro Universitário Estácio da Amazônia é o de implementar o Estágio Curricular Supervisionado, delineando uma proposta de estágio adequada à realidade de todos professores, inclusive vivenciando a realidade da formação do professor indígena de Roraima. Desta forma, o Estágio Supervisionado de Licenciatura antecipa para o período de formação do licenciando a vivência profissional em atividades de estágio supervisionado em campos de estágio os quais podem incluir escolas públicas ou privadas conveniadas ou a própria instituição de ensino, desde que desenvolva atividades de atuação profissional do licenciando. O estágio articulado e desenvolvido de comum acordo entre a instituição acadêmica e a instituição conveniada poderá envolver projetos cooperativos de ensino, pesquisa e extensão. O acompanhamento deverá ocorrer ao longo de todo o processo prevendo-se duração mínima de um semestre letivo sendo regido por regulamentação específica.

TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório, a ser desenvolvido nos dois últimos semestres do curso. Possui o objetivo de aplicar e consolidar os conhecimentos adquiridos, preparando o aluno para a realidade profissional que se aproxima. O trabalho constará inicialmente de um projeto de pesquisa, seguido de uma pesquisa mais profunda que poderá constar de uma análise abrangente da realidade estudada no Estágio Curricular Supervisionado, considerando os campos teóricos da educação e da informática ou de sua aplicação, ainda poderá ser realizada pesquisa em qualquer área da Computação voltada para a utilização de recursos computacionais em ambientes educacionais. Os alunos poderão

também, optar pela elaboração de uma aplicação computacional em educação, a implementação realizada será objeto de avaliação, tendo como embasamento teórico todo o Estágio Supervisionado e, ainda, a elaboração de uma análise acerca dos impactos causados pela implementação de tal aplicação na escola observada. Além disto, o aluno poderá escolher temas relevantes para a área educacional, deste que envolva a área de informática e seja aprovado pelo professor de TCC I. Como resultado do projeto o aluno deverá apresentar monografia sobre o estudo e projeto realizado. As linhas de pesquisa para TCC serão definidas pelo NDE e Colegiado de curso a cada semestre, dependendo da disponibilidade dos professores.

Links dos periódicos e revistas eletrônicas .

Periódicos (Os hyperlinks deverão ser mantidos):

<http://www.scielo.org/php/index.php>
<http://cenpec.org.br/TIC-e-Educacao>
<http://www.ticnaeducacao.com.br/edicoes>
Revista Nova Escola
<http://revistaescola.abril.com.br>
Simulações Interativas
http://phet.colorado.edu/pt_BR

Software Livre Educacional

<http://seducacional.org>
Informática e Educação:
<http://pan.nied.unicamp.br>

SBIE/WIE:

<http://www.sbiewie2011.net>

Revistas on-line

Informática na Educação: teoria e prática
Revista da Faculdade de Educação da USP
Revista Conecta
Revista do Núcleo de Informática na Educação Especial
Revista de Tecnologia e Computação da PUC-SP
Revista Brasileira de Computação Aplicada
Revista Mackenzie de Engenharia e Computação
Revista de Engenharia de Computação e Sistemas Digitais da USP
Revista Eletrônica da Computação
Revista Espírito Livre
Revista Mundo Java
Revista DevMedia
Revista PHP
Revista SQL Magazine
Revista Mundo PM - Project Management