

PERFIL DO EGRESSO

De acordo com Parecer CNE/CES 492/2001 e DCNs para o Curso de Serviço Social – Resolução CNE/CES 15, de 13 de março de 2002, o perfil do egresso é definido como o profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas de intervenção para seu enfrentamento, com capacidade de promover o exercício pleno da cidadania e a inserção criativa e propositiva dos usuários do Serviço Social no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho.

Em consonância com a legislação em pauta e a direção proposta neste Projeto Pedagógico, pressupõe-se a necessidade de se configurar um perfil do profissional que se pretende formar, a partir da competência teórica e ético-política, como requisito básico para o exercício de atividades técnico-operativas.

O conceito de responsabilidade social, relacionado ao impacto das ações do profissional de Serviço Social na sociedade e nas organizações de trabalho, as quais ele se encontra vinculado, prevê, nas diretrizes do Curso, a assertiva de que as discussões a serem contempladas em sua trajetória acadêmica abarquem e ultrapassem a noção de ser ético, ou seja, torna-se prioridade a necessidade de sensibilizar este profissional à consciência de como as suas ações podem influenciar o ambiente.

A necessidade de um perfil profissional propositivo exige novos parâmetros de qualificação, que envolvem a capacidade de atuar em equipes interdisciplinares, consolidando uma nova tendência do mundo do trabalho que visa formar parcerias e alianças entre os indivíduos da própria organização e entre organizações. Ao se procurar atender questões complexas, a

perspectiva interdisciplinar surge como inovação significativa no campo de atuação do assistente social. No século XXI, o profissional deve ter em mente o pensar global e o agir local. Destaca-se também a importância de elaborar e realizar pesquisas, bem como planejar e gerenciar programas e projetos na área social. Constrói-se, portanto, um perfil do egresso mais amplo, pois o acadêmico do CBSSoc da Estácio Atual – Faculdade Estácio da Amazônia deverá, depois de sua formação, apresentar capacidade para ações efetivas que contemplem a interdisciplinaridade, a intervenção socialmente responsável na questão social e a educação continuada.

É importante lembrar a presença cada vez mais significativa do assistente social em assessoria a movimentos sociais e nos espaços sócio-político de controle democrático, como os conselhos e fóruns de direito.

Estágio

O Estágio Curricular Supervisionado é requisito legal para obtenção do grau de Bacharel em Serviço Social, constitui, dentro das atividades curriculares, uma atividade obrigatória para o exercício da prática profissional e tem duração mínima de 740 horas (500 horas de estágio supervisionado e 240 referente a disciplina de Seminário de Estágio), de acordo com o estabelecido pelas Diretrizes Curriculares do Curso de Bacharelado em Serviço Social, efetuando-se em quatro etapas distribuídas no 5º, 6º, 7º e 8º semestres e a extensão também faz parte do processo.

TCC

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Serviço Social (Resolução nº 15, de 13 de março de 2002) e

amparadas nos Pareceres CNE/CES 492/2001; 1.363/2001 afirma que o Trabalho de Conclusão de Curso deve ser desenvolvido durante o processo de formação a partir do desdobramento dos componentes curriculares, concomitante ao período letivo escolar.

Na estrutura curricular do CBSSoc da Estácio Atual-Faculdade Estácio da Amazônia articulado com o PDI, o NDE e o Colegiado do Curso, define-se como atividade acadêmica de final do Curso a produção de uma monografia, considerando a pesquisa elemento central do processo ensino-aprendizagem.

Na disciplina Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I, com 100h, os acadêmicos têm aulas teórico/prático para construção do projeto de pesquisa sob a orientação do professor da disciplina, havendo no decorrer do semestre atendimento individualizado para discussão dos elementos constitutivos do projeto e avaliação contínua do desenvolvimento de cada acadêmico. ?_

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II, 160 horas são considerados os seguintes aspectos: cumprimento do cronograma, apresentação de atividades previstas, organização do material, coerência das leituras com o tema do TCC .

Revistas

Link Revistas

Revista da Faculdade de Ciências Humanas e Saúde
Ponto-e-Vírgula. Revista de Ciências Sociais
Revista do Núcleo de Pesquisa: Efetividade dos Direitos Difusos e Coletivos
Refazendo vínculos
Criança e Adolescente
Direitos Sociais
Movimentos Sociais UFPE
Agenda social
Gerontologia

Revista Katálysis
Revista Opinião Pública
Revista de Sociologia e Política
<http://seer.ufrgs.br/RevEnvelhecer/issue/view/1490/showToc>
<http://periodicos.ufes.br/temporalis>

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-662820120001&lng=pt&nrm=is

<http://www.cfess.org.br/publicacoes.php>

<http://seer.ufrgs.br/RevEnvelhecer/issue/view/1490/showToc>

Extensão

O Curso de Serviço Social desenvolve quatro projetos de extensão com as temáticas:

Serviço Social na Educação;

Serviço Social no Sócio-Jurídico

Serviço Social, Meio Ambiente e Sustentabilidade;

Serviço Social e Direitos Humanos.