

Curso

- **Bacharelado em Sistemas de Informação**

- **Nome e titulação do Coordenador:**

• **Coordenador: Prof. Ornélio Hinterholz Junior**

- **Mestrado profissional em PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática. Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.**

□ **Graduação em Sistemas de Informação. Faculdade Atual da Amazônia.**

- **e-mail: ornelio.junior@estacio.br**

Dados sobre o curso (Perfil do Egresso; Duração do Curso;TCC; Periódicos)

Perfil do Egresso:

Os egressos do curso de Sistemas de Informação devem estar aptos a desenvolver e utilizar sistemas para a solução de problemas administrativos das organizações. As suas atividades abrangem dois grupos de tarefas: avaliação, especificação, aquisição, instalação e gestão dos recursos e serviços de tecnologia da informação; desenvolvimento e evolução de sistemas e infraestrutura tecnológica para uso em processos organizacionais. Dentro do contexto de sua atuação está previsto: desenvolver sistemas de informação; atuar na infraestrutura de tecnologia da informação; atuar na gestão de Sistemas de Informação. As classes de problemas na atuação do profissional de Sistemas de Informação são: modelagem dos problemas organizacionais; identificação de soluções computacionais; modelagem de projetos para implantar as soluções apontadas; teste, divulgação da solução e contextualização no ambiente organizacional; conhecimento da função gerencial.

As competências exigidas para o egresso do curso abrangem: - Competências de gestão: compreender a dinâmica empresarial; participar do desenvolvimento de modelos de competitividade e produtividade; diagnosticar e mapear problemas e pontos de melhoria nas organizações; planejar e gerenciar sistemas de informação e infra-estrutura de tecnologia da informação; - Competências tecnológicas: modelar, especificar,

construir, implantar e validar sistemas de informação; divulgar as formas de contribuição dos sistemas de informação para os profissionais de outras áreas; identificar possíveis mudanças na implementação da estratégia da organização surgidas com a evolução da tecnologia; especificar a arquitetura de tecnologia da informação; dominar tecnologias de banco de dados, engenharia de software, sistemas distribuídos, redes de computadores, sistemas operacionais, entre outros;

- Competências humanas: propor criativamente soluções para os problemas e oportunidades identificados nas organizações; expressar ideais de forma clara; conduzir processos de negociação; criar, liderar e participar de grupos; ter visão contextualizada da área de Sistemas de Informação; identificar oportunidades de negócio e gerenciar empreendimentos para concretizar essas oportunidades; atuar social e profissionalmente de forma ética.

::. Habilidades A utilização das tecnologias da informação é fundamental para que uma organização obtenha sucesso em seu empreendimento, uma vez que as soluções tecnológicas que automatizam os processos organizacionais tornaram-se ferramentas imprescindíveis para apoiar o processo de tomada de decisões nas organizações. Por isso, verifica-se a crescente preocupação com a coleta, o armazenamento, o processamento e a transmissão da informação, na medida em que a disponibilidade da informação certa, no momento certo, para a pessoa certa é requisito fundamental para a melhoria contínua da qualidade e da competitividade da organização. Segundo o indicativo das Diretrizes Curriculares de Cursos da Área de Computação e Informática é possível identificar duas grandes áreas de atuação dos profissionais de Sistemas de Informação: a) inovação, planejamento e gerenciamento da infraestrutura de informação e coordenação dos recursos de informação nas organizações; b) desenvolvimento e evolução de sistemas de informação e de infraestrutura de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais. Para o desenvolvimento das atividades inerentes às duas grandes áreas identificadas acima, o profissional de Sistemas de Informação deverá ter, além de um conhecimento teórico consistente, um conhecimento prioritariamente voltado à aplicação de soluções tecnológicas para atender às necessidades dos usuários. Isso impõe que o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tenha como

norte uma capacitação profissional que abranja: a) conhecimentos técnico-científicos de áreas tais como as de Computação, Matemática, Teoria de Sistemas, Engenharia de Software, Administração, Economia, Direito e Ergonomia; b) o desenvolvimento de competências/habilidades específicas do profissional de Sistemas de Informação tais como: - contextualizar a área de Sistemas de Informação em termos históricos, políticos, sociais e econômicos; - analisar o funcionamento de uma organização, propor e implantar Sistemas de Informação; - utilizar, adequada e eficazmente, tecnologias da informação na solução de problemas relativos a domínios de aplicação específicos; - prever e compreender os impactos das novas tecnologias no homem, nas organizações e na sociedade; - auxiliar os demais profissionais a compreenderem como os sistemas de informação podem contribuir para as áreas de negócio nas organizações; - participar dos processos de mudança nas áreas de negócio, com base nas contribuições que os sistemas de informação podem oferecer; - aplicar conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução da área e contribuindo para a busca de soluções em diferentes setores nas organizações; - interagir com os diversos setores da organização, a fim de conceber, desenvolver, gerenciar e aprimorar sistemas de tratamento automatizado de informações; - interagir produtivamente com o usuário, mediante seleção e utilização de formas adequadas de comunicação oral, escrita e gráfica; - assumir postura ética no tratamento e na disponibilização de informações; - relacionar e compatibilizar ferramentas e ambientes computacionais entre si, com os usuários e suas respectivas tarefas; - desenvolver projetos de software ergonomicamente concebidos, incorporando, entre outros aspectos, modelos cognitivos e linguísticos que dão suporte a elementos de usabilidade, garantindo uma efetiva interface homem-máquina; - identificar e compreender a arquitetura de computadores para aperfeiçoar as possibilidades de desenvolvimento de tarefas afetas à atuação profissional, bem como os respectivos resultados; - conceber, projetar e desenvolver soluções para problemas, por meio da construção de programas; - aplicar modelos matemáticos no apoio à concepção de soluções para problemas específicos; - selecionar sistemas operacionais em função de suas características e da disponibilidade de ferramentas, privilegiando o mais

adequado; - identificar tecnologias e definir a infra-estrutura de redes de computadores necessária para atender às necessidades da organização; - aplicar modelos de Inteligência Artificial na solução de problemas e na construção de sistemas interativos amigáveis; - integrar sistemas de bancos de dados às soluções em tecnologia da informação nas organizações. Esse processo de formação deve considerar que o Bacharel em Sistemas de Informação é um profissional de nível superior, cujo perfil deve refletir a seguinte configuração: - uma sólida formação, tanto geral, quanto profissional, pautada por princípios éticos, políticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais; - entendimento de que a formação profissional é um processo contínuo de construção de competências que demanda aperfeiçoamento e atualização permanentes; - a compreensão da profissão como uma forma de inserção e intervenção na sociedade, tendo por base a comunidade regional; - uma atitude crítica, responsável, criativa e respeitosa em relação às questões sociais e ambientais, com vistas à identificação e à resolução de problemas; - a disponibilidade e competência para o exercício da interdisciplinaridade e para a atuação em equipes multiprofissionais, resguardada a autonomia profissional; - a capacidade de pensar e de aportar o seu conhecimento no conhecimento já disponível, de maneira crítica, pessoal e consistente; - a capacidade de utilizar os conhecimentos científicos e tecnológicos existentes e disponíveis e de produzir novos conhecimentos, deles derivando condutas pessoais e profissionais responsáveis, justas e éticas; - a capacidade de autoanálise tendo em vista o aprimoramento de seu autoconhecimento e de suas relações interpessoais.

Duração do Curso: 4 anos/ 08 semestres.

TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório, a ser desenvolvido nos dois últimos semestres do curso. Possui o objetivo de aplicar e consolidar os conhecimentos adquiridos, preparando o aluno para a realidade profissional que se aproxima. Além disto, o aluno poderá escolher temas relevantes para a área de computação, deste que envolva a área do curso em temário previamente definido pelo NDE e Colegiado de Curso e que seja aprovado pelo professor de TCC I. Como resultado do

projeto o aluno deverá apresentar monografia sobre o estudo e projeto realizado. Neste sentido, as linhas de pesquisa para TCC serão definidas pelo NDE e Colegiado de curso a cada semestre, dependendo da disponibilidade dos professores.

Links dos periódicos e revistas eletrônicas .

Periódicos (Os hyperlinks deverão ser mantidos):

Revistas on-line

Informática na Educação: teoria e prática

Revista da Faculdade de Educação da USP

Revista Conecta

Revista do Núcleo de Informática na Educação Especial

Revista de Tecnologia e Computação da PUC-SP

Revista Brasileira de Computação Aplicada

Revista Mackenzie de Engenharia e Computação

Revista de Engenharia de Computação e Sistemas Digitais da USP

Revista Eletrônica da Computação

Revista Espírito Livre

Revista Mundo Java

Revista DevMedia

Revista PHP

Revista SQL Magazine

Revista Mundo PM - Project Management