

SÍNTESE PROJETO PEDAGÓGICO

Curso: Licenciatura em Matemática

Missão

O Curso de Licenciatura em Matemática tem por missão a formação de docentes com um novo perfil fundamentado na conexão de dois eixos, pedagógico e matemático, permeado pelos recursos tecnológicos, em que o egresso do curso, a par de uma formação profissional com base no uso das novas tecnologias tenha potencializado seu papel de agente de transformação, desenvolvendo, entre outras, a sua capacidade de ajustar ele próprio, e os futuros alunos, às situações de mudanças aceleradas do mundo.

Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos uma formação sólida através de conhecimentos técnicos da Matemática vinculados as práticas pedagógicas numa visão crítica-reflexiva, criativa, humanística e ética, a fim de que possam atuar nas atividades de docência do ensino básico.

Possibilitar aos alunos conhecimentos e vivências que os tornem profissionais do magistério preparados para compreender a dinâmica da realidade e responder às diferenciadas demandas educativas da sociedade contemporânea atuando em uma gama de atividades:

- no âmbito escolar – em diversos níveis e modalidades de ensino da educação básica, seja na gestão de sistemas educacionais ou na docência, na pesquisa, no planejamento e na avaliação de projetos educacionais .
- no âmbito das organizações escolares e não-escolares, através de programas de educação continuada.

Objetivos Específicos

- Auxiliar na implementação de propostas curriculares que propiciem a articulação entre teoria e prática, visando a formação de um ser humano preocupado com as transformações sociais e com os novos conhecimentos produzidos
- Identificar as diversas áreas de atuação do profissional Licenciado em Matemática
- Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico;
- Compreender os conceitos fundamentais da Matemática
- Aplicar os conceitos Matemáticos na resolução de problemas contextualizados
- Contribuir para a gestão de unidades escolares
- Acompanhar a evolução do conhecimento científico e suas implicações na sociedade
- Identificar potencialidades em novas ferramentas tecnológicas como facilitadoras do processo ensino-aprendizagem
- Analisar materiais didático- pedagógicos, identificando fragilidades e potencialidades
- Conhecer as orientações dos PCNs
- Conhecer as Leis que regem as Diretrizes Nacionais de Educação

Perfil do Egresso

Considerando-se a missão e os objetivos do Curso de Licenciatura em Matemática, o perfil do egresso do curso deve evidenciar um profissional com sólida formação em Matemática, acrescida de formação pedagógica consciente e crítica e de conhecimentos de Informática que lhes possibilitem exercer o magistério com competência, qualidade, criatividade e ética nos Ensinos Fundamental e Médio, bem como em outros campos de atuação.

O docente formado nesta perspectiva tem o conhecimento de que ele não é o centro do processo de ensino-aprendizagem, mas sim um orientador na busca pela construção do conhecimento, tanto na escolarização, como nos projetos sociais em

que possa se envolver, marcando seu compromisso com a educação.

A consciência de que a formatura não é um fim, mas o início de sua participação como cidadão consciente, transformador e desperto às novas tecnologias. Além disso, o egresso da Licenciatura em Matemática em Nova Iguaçu, deve entender que como partícipe da periferia, acostumado aos processos de segregação, tem o compromisso de lutar pelas mudanças que permitam a melhoria de seu espaço social, usando a sua formação matemática como meio de capacitar, fomentar e liderar as lutas cotidianas de sua realidade.

TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO**MÍNIMO:** 3,5 anos ou 7 semestres**MÁXIMO:** 7 anos ou 14 semestres

1º PERÍODO				
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	MÍNIMA	36	0	44
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	MÍNIMA	36	0	44
FUNDAMENTOS DE GEOMETRIA I	MÍNIMA	36	0	0
ANÁLISE TEXTUAL	MÍNIMA	36	0	0
MATEMÁTICA BÁSICA	MÍNIMA	36	0	0
TRIGONOMETRIA	MINIMA	36	0	0
RACIOCÍNIO LÓGICO	MINIMA	36	0	0
TOTAL: 7 DISCIPLINAS				
2º PERÍODO				
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DIFERENCIAL	MINIMA	36	0	0
METODOLOGIA CIENTÍFICA	MINIMA	36	0	0
FUNDAMENTOS DE GEOMETRIA II	MINIMA	36	0	0
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	MINIMA	36	0	44
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	MINIMA	36	0	44
NUMEROS COMPLEXOS E EQUAÇÕES ALGEBRICAS	MINIMA	36	0	0
TOTAL: 6 DISCIPLINAS				
3º PERÍODO				

DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
ÁLGEBRA LINEAR	MINIMA	36	0	0
CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA	MINIMA	36	0	0
FÍSICA TEÓRICA I	MINIMA	36	0	0
FÍSICA EXPERIMENTAL I	MINIMA	0	36	0
LÓGICA MATEMÁTICA	MINIMA	36	0	0
CÁLCULO I	MINIMA	36	0	0
EDUCAÇÃO ESPECIAL	MINIMA	36	0	44
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	MINIMA	36	0	0
POLÍTICAS PÚBLICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	MINIMA	36	0	0

TOTAL: 9 DISCIPLINAS

4º PERÍODO

DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
FÍSICA TEÓRICA II	MÍNIMA	36	0	0
PESQUISA OPERACIONAL	ELETIVA	36	0	0
FÍSICA EXPERIMENTAL II	MÍNIMA	0	36	0
CÁLCULO II	MÍNIMA	36	0	0
CONSTRUÇÃO GEOMÉTRICA	MÍNIMA	36	0	0
DIDÁTICA	MÍNIMA	73	0	44
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	MÍNIMA	36	0	0
PROGRESSÕES E MATEMÁTICA FINANCEIRA	MÍNIMA	36	0	0

TOTAL: 8 DISCIPLINAS

5º PERÍODO

DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
GEOMETRIA DESCRITIVA	MÍNIMA	36	0	0
CÁLCULO III	MÍNIMA	36	0	0

TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO	MÍNIMA	36	0	0
PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERV.EM MATEMATICA I	MÍNIMA	36	0	220
TEORIA DOS NÚMEROS	MÍNIMA	36	0	0
ANÁLISE COMBINATÓRIA	ELETIVA	36	0	0

TOTAL: 7 DISCIPLINAS

6º PERÍODO

DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
CÁLCULO IV	MÍNIMA	36	0	0
FUNDAMENTOS DE ANÁLISE I	MÍNIMA	36	0	0
FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA I	MÍNIMA	36	0	0
PRÁTIC.ENSINO E ESTÁGIO SUPER. EM MATEMÁTICA II	MÍNIMA	36	0	198
PROJETO DE TCC EM MATEMÁTICA	MÍNIMA	36	0	44

TOTAL: 5 DISCIPLINAS

7º PERÍODO

DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE CONTEMPORÂNEA	ELETIVA	36	0	0
CULTURA EMPREENDEDORA	ELETIVA	36	0	0
PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	ELETIVA	36	0	0
ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	ELETIVA	36	0	0
INGLÊS TÉCNICO	ELETIVA	36	0	0
SUSTENTABILIDADE	ELETIVA	36	0	0
DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	ELETIVA	36	0	0
PROPRIEDADE INTELECTUAL, DIREITO E ÉTICA	ELETIVA	36	0	0
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	ELETIVA	36	0	0
HISTÓRIA DA CULTURA E DA SOC. NO MUNDO	ELETIVA	36	0	0

CONTEMP.				
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	MÍNIMA	36	0	0
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINARIAS	MÍNIMA	36	0	0
FUNDAMENTOS DE ANÁLISE II	MÍNIMA	36	0	0
FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA II	MÍNIMA	36	0	0
INFORMÁTICA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	MÍNIMA	0	36	44
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	ELETIVA	36	0	0
TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	MÍNIMA	36	0	44
TCC EM MATEMÁTICA	MÍNIMA	36	0	22
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	ELETIVA	36	0	0
HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS E AFRO-DESCENDENTES	ELETIVA	36	0	0
JOGOS DE EMPRESA	ELETIVA	36	0	0
COMPETÊNCIAS GERENCIAIS	ELETIVA	36	0	0
TOTAL: 22 DISCIPLINAS				

Carga Horária Mínima Resumida	
Carga Horária Total	2836
Teóricas	1584
Conteúdos Práticos	108
Eletivas	108
Estágio Supervisionado	418
Prática como Componente Curricular	418
Atividade Acadêmica Complementar	200