

**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA PEDAGOGIA DIFERENCIADA DA
ESCOLA MUNICIPAL TIA CIATA POR SEUS PROFESSORES NO
PERÍODO DE 1983 A 1989**

Autora: ANA LÚCIA MUNIZ BAPTISTA UCHÔA

Banca examinadora: Prof^ª Dr^ª Monica Rabello Castro (presidente e orientadora); Prof^ª Dr^ª Wânia Regina Coutinho; Prof^ª Dr^ª Ligia Costa Leite (UFRJ)

Data da defesa: 27/03/2013

RESUMO

Este trabalho teve por objetivo investigar as representações sociais sobre a pedagogia diferenciada da Escola Municipal Tia Ciata, a partir do depoimento dos docentes que lá trabalharam no período de 1983 a 1989. Essa escola foi a única instituição educacional pública do Estado do Rio de Janeiro e do Brasil que realizou um trabalho específico de escolarização com meninos e meninas de rua e carentes, sendo que em 1992 a escola passou a atender apenas meninos das comunidades vizinhas do primeiro segmento do ensino fundamental. Através do trabalho docente desenvolvido na Escola Municipal Tia Ciata, foi importante conhecer os estudos em torno dessa problemática dos meninos e meninas de rua e sua formação, de forma a entender a aprendizagem e desenvolvimento do aluno morador de rua inserido em classe regular de ensino. Objetivou-se, portanto, compreender a visão que essas professoras têm hoje sobre a pedagogia que praticaram no período considerado. Os resultados apontaram que a maioria dos professores considerou o trabalho docente na Escola Municipal Tia Ciata como um marco em suas carreiras, especialmente no tocante à formação continuada em serviço. Entretanto, predomina a visão das dificuldades do processo ensinoaprendizagem como centradas na clientela então atendida pela escola. As transformações no trabalho da escola após o período considerado são atribuídas, pela maioria, a fatores políticos externos à instituição, embora tenha sido admitido que alguns docentes desejavam trabalhar com público-alvo distinto do da proposta original. A visão dos professores se distancia da visão dos coordenadores, no entanto, quando se referem à autonomia dos primeiros em fazer seus planejamentos. Atribuem o fim da proposta a este fato.

Palavras-chave: Escola Municipal Tia Ciata. Representações sociais. Meninos e meninas de rua. Trabalho docente.