

A ATUAÇÃO DOS PEDAGOGOS NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO

Autora: **SÂMIA PEDROZA**

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Wânia Regina Goulart Vilarinho (presidente e orientadora); Prof^a Dr^a Lucia Regina Goulart Vilarinho; Prof^a Dr^a Sônia Regina Mendes dos Santos (UERJ)

Data da defesa: 30/09/2013

RESUMO

Atualmente há, principalmente no Brasil, uma discussão sobre a formação dos pedagogos diante da diversificação dos espaços de ensino advindos da situação da educação brasileira e da dificuldade de inserção das pessoas carentes na sociedade. Considerando esse fato, a pedagogia passa a ser analisada, no ramo educacional, com mais importância devido às exigências propostas aos profissionais que lidam com as diferentes unidades de ensino como proposta de atuação. Sendo assim, os debates crescem no que se refere aos Cursos de Pedagogia atuais por serem insuficientes na abordagem de diferentes espaços de atuação do educador, que se denomina como educador social, quando atuam nos espaços não formais de ensino. O objetivo desta pesquisa consiste em verificar a atuação dos educadores/pedagogos nos espaços não formais de ensino, buscando saber suas principais dificuldades de atuação, especialmente, nas Organizações Não Governamentais. É um trabalho de caráter qualitativo, realizado em ONGs situadas em áreas de risco. As organizações pesquisadas oferecem projetos educacionais com a interferência de pedagogos, os quais demonstram a necessidade de reformulação nos Cursos de Pedagogia atuais.

Palavras-chave: Espaços não formais. ONGs. Pedagogos. Pedagogia Social.