

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE TRABALHO DOCENTE EM CLASSE HOSPITALAR POR ACOMPANHANTES E EQUIPE MÉDICA EM UM HOSPITAL PEDIÁTRICO

Autor: **CLEUSA RAMIRES**

Banca examinadora: Prof^ª Dr^ª Helenice Maia Gonçalves (presidente e orientadora); Prof^ª Dr^ª Monica Rabello de Castro; Prof^ª Dr^ª Cristina Novikoff (UNIRIO)

Data da defesa: 17/12/2012

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo buscar indícios das representações sociais de trabalho docente realizado no espaço hospitalar elaboradas por acompanhantes de crianças hospitalizadas e profissionais de saúde em um hospital pediátrico do Rio de Janeiro. Foi utilizada metodologia qualitativa tomando como referencial teórico a Teoria das Representações Sociais em sua perspectiva processual proposta por Serge Moscovici e complementada por Denise Jodelet. O estudo das representações sociais possibilita a análise do trabalho docente, permitindo evidenciar como são mobilizados os saberes que emergem em situações presentes em sua atividade. Os sujeitos da pesquisa foram dez acompanhantes das crianças em atendimento no período do estudo e treze profissionais de saúde com eles envolvidos, entre eles: cinco médicos; quatro enfermeiros; um nutricionista; um psicólogo e um assistente social. Foram utilizados instrumentos de investigação a análise documental da Classe Hospitalar e observação em vários momentos de seu cotidiano. Por fim, foram realizadas entrevistas conversacionais com todos os participantes e o material coletado foi tratado com base na Análise de Conteúdo proposta por Laurence Bardin. Concluiu-se que para os acompanhantes existe uma avaliação positiva do trabalho docente realizado pelos professores da Classe Hospitalar relacionada ao papel mantenedor do vínculo com a vida fora do hospital e com atividades recreativas e terapêuticas. Para os profissionais de saúde o trabalho docente tem um papel também relacionado a atividades lúdicas, recreativas e terapêuticas. Suas falas podem ser condensadas na metáfora: o trabalho docente realizado na Classe Hospitalar é como se fosse um “remédio” que acalma e diminui os sofrimentos da hospitalização. Foram encontradas poucas referências à contribuição de

aquisição de conhecimentos acadêmicos, havendo indicação de desconhecimento do trabalho docente realizado que remete à desqualificação do professor em ambiente hospitalar. O desconhecimento do que seja o trabalho docente em Classes Hospitalares sugere que esta representação social ainda está em elaboração.

Palavras-chave: Representações sociais. Classe Hospitalar . Trabalho docente.