

IDEB DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARRA MANSA: ANÁLISE DAS AÇÕES DOS GESTORES

Autor: **FLORDELIA RODRIGUES DA SILVA**

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Elisângela da Silva Bernado (presidente e orientadora); Prof^a Dr^a Inês Ferreira de Souza Bragança; Prof^a Dr^a Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ)

Data da defesa: 05/07/2012

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo analisar as ações implementadas pelos gestores escolares da rede municipal de ensino de Barra Mansa/RJ a partir dos resultados do IDEB de 2007 e 2009. Este trabalho fundamentou -se na literatura sobre políticas públicas, escolas eficazes, avaliação da educação básica e gestão escolar. A pesquisa, de cunho quanti - qualitativo, foi desenvolvida em quatro escolas da rede municipal de ensino de Barra Mansa e os sujeitos que fizeram parte da investigação, foram os gestores e professores . A pesquisa iniciou-se por meio de levantamento de dados que pudessem revelar os fatores que contribuíram para melhoria do IDEB dessas escolas, como a infraestrutura, materiais existentes, espaços pedagógicos, recursos didáticos pedagógicos, participação dos pais, da comunidade, atuação do diretor, utilização dos recursos financeiros recebidos, entre outros fatores. Foram realizadas pesquisas, para conhecimento da infraestrutura das escolas, aplicados questionários aos professores e diretores e foram realizadas entrevistas semiestruturadas com os diretores. Com o desenvolvimento da pesquisa e análise dos dados, observou -se que das quatro escolas investigadas, duas possuem nível socioeconômico médio e as outras duas, nível socioeconômico baixo; todas as escolas têm os mesmos materiais e recursos; as diretoras, após o resultado do IDEB de 2007, realizaram um diagnóstico sobre o que estava impactando os resultados escolares. O diagnóstico apontou que a baixa autoestima dos alunos era um fator que impedia o sucesso das escolas, e a partir daí, os gestores escolares desenvolveram projetos e ações para resgatar a autoestima e recuperar o baixo rendimento dos alunos. Cada diretora procurou, junto com a equipe gestora, realizar ações de melhoria do processo ensino/aprendizagem, como: o acompanhamento sistemático da frequência; a recuperação paralela monitorada; reforço intensivo com o aproveitamento dos horários dos alunos, que não estavam sendo

atendidos no laboratório de informática; aquisição de materiais diversos com as verbas federais e municipais; aproveitamento dos tempos disponíveis destinados à capacitação em serviço para orientação dos professores; reuniões com os pais e comunidade a fim de conscientizar a importância da família para o aluno; assim como, palestras sobre drogas. Os achados da pesquisa evidenciaram que se pode tornar uma escola eficaz independente de seu nível socioeconômico, à medida que os gestores, dentro de sua autonomia, procurem realizar ações que possibilitem o sucesso da escola.

Palavras-chave: Avaliação da Educação Básica – Eficácia Escolar – Gestão Escolar – Gestão Democrática.