

ESCOLA: PASSAPORTE PARA O FUTURO REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE JOVENS DO PEJA

Autor: **GIANE MOREIRA DOS SANTOS PEREIRA**

Banca examinadora: Prof. Dr. Tarso Bonilha Mazzotti (presidente e orientador); Prof^a Dr^a Alda Judith Alves-Mazzotti; Prof. Dr. Pedro Humberto Faria Campos; Prof^a Dr^a Fátima Maria Leite Cruz (UFPE); Prof. Dr. Renato José de Oliveira (UFRJ)

Data da defesa: 17/12/2012

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa foi o de identificar as representações sociais de escola, trabalho e futuro para os jovens com idade entre 14 e 18 anos, alunos do Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) do município do Rio de Janeiro, buscando as relações entre estas representações e o fracasso escolar destes alunos. Para isso, os temas foram apresentados por meio de questionário a 270 alunos, entre estes, 130 jovens do PEJA e 140 do ensino regular. O ensino regular foi incluído na pesquisa porque os jovens do PEJA são oriundos daquela modalidade, por isso é importante entender o contexto deste grupo para compará-lo com o do PEJA. Além dos questionários, foram realizados sete grupos focais, cinco no PEJA e dois no ensino regular com 8 jovens em cada grupo, com o objetivo de confirmar as representações sugeridas pelos questionários e buscar novos elementos que pudessem surgir durante a conversação. A organização das respostas dos questionários e a análise retórica dos discursos dos jovens indicou que escola, trabalho e futuro encontram-se no mesmo núcleo argumentativo e são coordenados pela metáfora PASSAPORTE. Consideram que a escola é o passaporte para o bom emprego, que permitirá que eles conquistem um bom futuro. No campo da representação de escola, encontram-se os amigos, os professores, as condições físicas e de organização escolar e a estrutura familiar. Estes aspectos compõem o quadro que determina se a escola é boa ou ruim e com base nesta classificação é que será possível ou não a escolha de um bom futuro. Neste contexto, o fracasso e o sucesso escolar dependem não só das variáveis do campo de representação de escola, mas também da atitude dos jovens frente a essas variáveis, pois a construção da identidade é um processo que envolve o individual e o coletivo, ou seja, acontece na relação com os grupos sociais e a cultura.

Palavras-chave: Escola, trabalho, futuro, jovens, representação social, Educação de Jovens e Adultos.