

# **A MEDIAÇÃO DOCENTE NOS CURSOS PEDAGOGIA UFJF/UAB E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO UAb - PORTUGAL**

Autor: **WILSON DOS SANTOS ALMEIDA**

Banca examinadora: Prof. Dr. Marcio Silveira Lemgruber (presidente e orientador); Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lúcia Regina Goulart Vilarinho; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Giselle Martins dos Santos Ferreira; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Medeiros Borges (UFJF); Prof. Dr. Gilberto Aparecido Damiano (UFSJ)

Data da defesa: 11/12/2012

## **RESUMO**

Essa tese analisa a mediação docente em dois cursos de formação superior a distância: Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), vinculado ao Sistema Universidade Aberta do Brasil e Licenciatura em Ciências da Educação na Universidade Aberta (UAb), sediada em Portugal. Tradicionalmente, o ensino a distância realiza-se com a transmissão de informações, com a evolução tecnológica, após 1990, novas formas de comunicação podem ser realizadas, possibilitando a interatividade no processo educacional, especificamente, no que diz respeito à educação *online* o professor deve assumir um papel de “provocador” de situações problema, a fim de incentivar seu aluno a desempenhar um papel ativo no processo de aprendizagem. Em um modelo dialógico de EaD, a mediação das atividades educacionais contribui para a criação do conhecimento coletivo, o que leva às palavras de Paulo Freire, que afirma ser o espaço pedagógico, um texto para ser lido, interpretado, escrito e reescrito, constantemente. Quanto mais solidariedade existir entre educador e educandos, maior a possibilidade de aprendizagem democrática. Essa pesquisa quantitativa teve como sujeitos os docentes (professores e tutores) que atuaram no ambiente virtual de aprendizagem de ambos os cursos, durante o segundo semestre de 2011. As principais fontes de dados foram os fóruns de discussão, tratados pela análise de conteúdo. Conclui-se que no curso de Licenciatura em Pedagogia da UFJF a mediação docente tem características de uma educação dialógica, pautada pelo diálogo nas suas salas de aula virtuais. Já na Unidade Curricular “Os Média na Educação” do curso de Ciências da Educação da UAb, fundamentado no “Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta: para uma universidade do futuro”, predomina a duplicidade do ensino tradicional e autoaprendizagem e de educação *online* dialógica.

Palavras Chave: Mediação docente. Educação a distância. Educação *online*. Tutor.