

# **DESAFIOS DOS ORIENTADORES TECNOLÓGICOS NA MEDIAÇÃO ENTRE A TECNOLOGIA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Autor: **CARLA DE CUNTO CARVALHO**

Banca examinadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Cardoso Nunes (presidente e orientadora); Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lucia Regina Goulart Vilarinho; Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Marly de Abreu Costa (UERJ)

Data da defesa: 16/07/2010

## **RESUMO**

Temos acompanhado a ocupação dos espaços dos Laboratórios de Informática Educativa por docentes que apresentam melhor domínio das tecnologias. Em Teresópolis, cidade do interior do estado do Rio de Janeiro, este profissional, professor da rede municipal de ensino, aparece com a denominação de Orientador Tecnológico com a incumbência de promover a implantação física e pedagógica da Informática Educativa, capacitar docentes e articular o uso das TIC no espaço escolar. Na intenção de investigar a relevância dos Orientadores Tecnológicos na mediação entre tecnologia e prática pedagógica no Ensino Fundamental do município de Teresópolis. A pesquisa foi desenvolvida por meio dos seguintes objetivos específicos: a) examinar os principais obstáculos enfrentados pelos OT no cumprimento de suas atribuições e funções; b) analisar as principais ações do OT que promovem mediação entre a tecnologia e as práticas pedagógicas. c) Identificar como a infra-estrutura dos LIED favorece a ação dos OT. O referencial teórico que sustenta a pesquisa está fundamentado nos processos de mediação e nos desafios para o uso das TIC no espaço escolar. Foram contempladas no campo de pesquisa três escolas da zona urbana, dentre as vinte e cinco unidades escolares que possuem Laboratórios de Informática Educativa no município de Teresópolis. Os sujeitos deste estudo são diretores e orientadores pedagógicos, professores e Orientadores Tecnológicos, os gestores da administração municipal. A coleta de dados foi feita por meio de questionários, entrevistas e observação de campo, analisados pelo cruzamento dos resultados. Esta pesquisa concluiu que atualmente é necessária uma figura que dinamize a utilização pedagógica das TIC ao mesmo tempo em que prepare os docentes numa concepção de construção de conhecimento, no entanto os OT na maior parte do tempo ainda não conseguem desempenhar o papel de mediador, por dois motivos fundamentais; primeiro pelo pouquíssimo tempo disponível, para exercer esta função, e principalmente pela falta de formação dos próprios OT. Identificou-se ainda que o principal obstáculo está na infra-estrutura pedagógica e

administrativa que devem estar contempladas, registradas e sistematizadas no documento oficial da escola que é o PPP.

**Palavras Chaves:** Mediação Pedagógica, Informática Educativa, Orientador Tecnológico, Capacitação em Informática.