

**AULAS TELETRANSMITIDAS:  
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA DOCÊNCIA E DA APRENDIZAGEM**

Autor: **VICTOR LAMAS CUNHA**

Banca examinadora: Prof. Dr. Marco Silva (presidente e orientador); Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Cardoso Nunes; Prof. Dr. Márcio Silveira Lemgruber (UFJF)

Data da defesa: 24/08/2010

**RESUMO**

Tendo em vista que inúmeras Instituições de Ensino Superior têm adotado as aulas teletransmitidas por videoconferência como recurso didático na Educação à distância, pretendeu-se com este estudo investigar como se dão as práticas de docência e aprendizagem nas aulas teletransmitidas em um curso de graduação de uma Instituição de Ensino Superior de âmbito particular. Desta forma, a presente dissertação se propõe a realizar algumas reflexões acerca das limitações, desafios e possibilidades da docência e da aprendizagem, a partir dos conceitos de dialógica (Paulo Freire), colaboração (Vygotsky), interatividade (Marco Silva), interação (Alex Primo) e potencialidade educacional e dialógica da videoconferência (Dulce Cruz), através de uma pesquisa bibliográfica, a realização das entrevistas e grupo focal. Buscou-se averiguar como se realiza a interação e interatividade entre alunos e docentes, as dificuldades e facilidades desse processo, permitindo refletir sobre um desenvolvimento mais eficaz da metodologia de ensino pesquisada.

**PALAVRAS-CHAVE:** educação à distância; aula teletransmitida; videoconferência; cibercultura; interatividade; dialógica.