

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SER PROFESSOR NO ESPAÇO HOSPITALAR

Autora: ANA LUCIA TAROUQUELLA SCHILKE

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Helenice Maia Gonçalves (presidente e orientadora); Prof^a Dr^a Rita de Cássia Pereira Lima; Prof^a Dr^a Rosa Maria de Araujo Mitre (FIOCRUZ)

Data: 21/11/2008

RESUMO

A presente pesquisa buscou compreender os sentidos atribuídos à identidade docente no espaço hospitalar, utilizando o referencial teórico das Representações Sociais. Na coleta de dados foram utilizados: (a) questionário, composto de duas partes, sendo uma relacionada ao perfil do respondente e outra a um teste de livre associação com justificativa para as palavras evocadas, aplicado a 39 participantes do V Encontro Nacional de Atendimento Educacional Hospitalar, realizado em Curitiba, no estado do Paraná; (b) questionário para validação dos dados, distribuído aos mesmos sujeitos e respondido via e-mail; e (c) entrevista conversacional com informantes-chave. A partir do teste de evocação de palavras, procurou-se identificar o núcleo central e o sistema periférico que estruturam a representação social de ser professor no espaço hospitalar. De um total de 111 palavras evocadas, 85 eram diferentes. A enorme dispersão de palavras evocadas indicou que esta representação ainda se encontra em construção, o que foi ratificado por meio da análise categorial temática do conteúdo das justificativas registradas. Desta análise, foram definidas quatro categorias de características associadas à atuação do professor no espaço hospitalar: sensível, flexível, mediador e competente. Como estas características são genéricas, isto é, podem ser atribuídas a docentes que atuam em qualquer instituição e não apenas naquele espaço, foi solicitado aos participantes que verificassem se concordavam com o resultado encontrado e apontassem outras características que pudessem identificar o perfil deste profissional. Das 37 mensagens enviadas, apenas 9 retornaram, e estas confirmaram as anteriores, ratificando a não especificidade do perfil do docente que atua no hospital. Com a intenção de verificar se as discussões sobre ser professor neste espaço ainda são incipientes e/ou se os sujeitos participantes não constituíam grupo significativo, foi realizada entrevista com a única participante que esteve em todos os encontros nacionais, sendo inclusive coordenadora geral do primeiro encontro nacional e integrante da comissão organizadora dos demais. A análise do conteúdo da entrevista revelou a rotatividade e flutuação do grupo, entre outros fatores, o que reforça a idéia de que a representação social de ser professor no espaço hospitalar está ainda em construção.

Palavras-chave: Representações sociais. Identidade docente. Espaço hospitalar.