

## ANÁLISE DO PROGRAMA NACIONAL DE PRIMEIRO EMPREGO DO GOVERNO LULA – PROGRAMA SOLDADO CIDADÃO

Autora: **CÁSSIA CRISTINA BREIA**

Banca examinadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Wânia Regina Coutinho Gonzalez (presidente e orientadora);

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Cardoso Nunes; Prof. Dr. Henrique Garcia Sobreira (UERJ)

Data: 18/03/2008

### RESUMO

Esta pesquisa objetiva investigar um curso integrante do Programa Soldado Cidadão, que faz parte das políticas públicas de educação profissional adotadas pelo Ministério do Trabalho e Emprego no Governo Lula, mediante análise das competências adquiridas pelos alunos durante o programa, de acordo com a avaliação dos participantes. O Programa é norteado pelas diretrizes do Programa Nacional de Qualificação, inserido no Programa Nacional de Primeiro Emprego. Os cursos de qualificação profissional são ministrados pelo “Sistema S”, através de parceria com o Governo Federal. A investigação parte das expectativas dos soldados antes do curso e da auto-avaliação ao final, referente à aquisição das competências que seriam desenvolvidas durante o programa. Avaliamos as competências desenvolvidas pelo Programa Soldado Cidadão e as diretrizes contidas nos textos legais do Ministério da Educação e Cultura e do Ministério do Trabalho e Emprego, especificamente em respeito às competências propostas no curso “*Aprender a Empreender*” do SEBRAE. Este foi escolhido por participar da conclusão do processo de qualificação profissional e por valorizar a autonomia do indivíduo como solução à situação do desemprego. O referencial teórico adotado contemplou o contexto das reformas educacionais, especialmente das políticas públicas de Educação Profissional, tomando por base a adoção ao modelo de competências na organização curricular e seu processo de resignificação. Essas reflexões apoiaram-se em: Antunes (2002), Alves (1997), Deluiz (1995,1996, 2001), Fidalgo (1999,2007), Gonzalez e Novick (2003), Kuenzer (2003), Markert (2002) e Singer (1996). A metodologia se constituiu num estudo de campo que utilizou análise de documentos, observação, entrevista coletiva, dinâmica de grupo e aplicação de questionários aos participantes do Programa. A pesquisa foi realizada em 2006, em 11 turmas no Rio de Janeiro, totalizando 298 sujeitos. Os resultados obtidos através da entrevista coletiva, da dinâmica de grupo e dos questionários indicaram que os egressos sentem falta de aulas práticas e vivências, do “saber fazer”. A carga horária de todos os cursos foi considerada pequena para um processo de qualificação profissional mais abrangente. No caso específico do curso “*Aprender a Empreender*”, os participantes não se sentiram aptos a abrir um negócio ou a trabalhar por conta própria. Diante disso, foi verificado que eles não estão preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Desta forma, o curso analisado e a proposta do PSC não atendem às diretrizes do PNQ e do PNPE que visam garantir a empregabilidade do trabalhador.

**Palavras-chave:** Políticas públicas de Educação Profissional. Programa Soldado Cidadão. Modelo de competências.