

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O RESGATE E O REMÉDIO DO CORPO E DA MENTE

Autora: **GIANE MOREIRA DOS SANTOS PEREIRA**

Banca examinadora: Prof. Dr. Tarso Bonilha Mazzotti (presidente e orientador); Prof^a Dr^a Margot Campos Madeira (UNIFESO); Prof. Dr. Celso Pereira de Sá (UERJ)

Data da defesa: 07/03/2008

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa foi o de identificar as representações sociais de Educação Física sustentadas por seus professores e por estudantes. Para isso, tomou-se por tema indutor a introdução da Educação Física no ensino noturno, especialmente na Educação de Jovens e Adultos, uma vez que em uma situação de conflito ou debates os atores sociais expressam, com maior clareza, os que consideram ser pertinente, afastando-se dos discursos padronizados usuais, como é o caso da disciplina examinada aqui. Esse tema foi apresentado, por meio de entrevistas semi-estruturadas, a 44 alunos e 20 professores de Educação Física da rede de ensino do município de Belford Roxo e do Rio de Janeiro, divididos em 4 grupos, com base no seguinte critério: os que não têm a prática de Educação Física no ensino noturno e os que têm. A análise do material discursivo indicou que os estudantes, independente de terem ou não Educação Física em seus programas de ensino, considera que ela se refere a: esporte, diversão e saúde; e os professores, referem-se a resgate. Os professores e estudantes tomam duas direções: a Educação Física ou é *para falar* ou *para fazer*, de conformidade com os gêneros e idades entrevistados. Que é determinado pelo campo de representação *desenvolvimento humano* (Já estou velho para isso); de *gênero* (Os homens vão querer futebol); e de *escola* (Escola é para estudar). As representações sociais de Educação Física condensam-se em duas metáforas: remédio, no caso dos alunos; resgate, no discurso dos professores. Novas investigações poderão determinar se essas metáforas podem ser resumidas em uma, remédio, que parece ser o significado mais relevante para resgate e se ambas estão subordinadas a representação de corpo que aparece como depósito de energia para estes grupos.

Palavras-chave: Representação social. Educação Física. Ensino noturno. Desenvolvimento humano; Gênero.