

## **O USO DO ILA NO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS**

Autora: **GISELLE DE SOUZA BATALHA**

Banca examinadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Estrella Bohadana (presidente e orientadora); Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Cardoso Nunes; Prof. Dr. Maximiliano Pinto Damas (Unicarioca)

Data da defesa: 22/08/2008

### **RESUMO**

Esta pesquisa teve por objetivo analisar as possibilidades da utilização de um software, especificamente um compilador, no processo de ensino e aprendizagem de algoritmos, no contexto de uma Instituição Particular de Ensino Superior (IPES) situada no Rio de Janeiro. A opção por essa instituição se deveu ao fato de a pesquisadora lecionar nos cursos superiores de curso computacional. A investigação se configura como uma pesquisa de natureza predominantemente qualitativa, que também se valeu de dados quantitativos. Os dados obtidos, derivados de levantamento realizado por meio de questionário, composto de questões abertas e fechadas, foram analisados à luz das abordagens teóricas de Ricardo Nemirovsky, Gerhard Friedrich, Gerhard Preiss e Hugo Assman. Concluímos que o compilador, utilizado no processo de ensino e aprendizagem de algoritmos, em conjunto com as técnicas já utilizadas nesse contexto, constitui recurso importante para o êxito do ensino da disciplina Algoritmos. Diferentemente da prática não mediada pelo computador, o uso do compilador propicia maior motivação e interação, fazendo com que alunos se sintam mais confiantes e possibilitando uma reflexão mais intensa sobre o raciocínio lógico elaborado para o algoritmo em questão, deslumbrando possibilidades de respostas que antes não eram questionadas.

**Palavras-chave:** Algoritmo. Aprendizagem. Raciocínio lógico.