

AS VOZES DOS GESTORES COMO “O FIO DE ARIADNE” PARA TRANSFORMAÇÃO DAS CAPACITAÇÕES EM INFORMÁTICA

Autora: **ROSEMARY SANT’ANNA BONIFÁCIO**

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Lina Cardoso Nunes (presidente e orientadora); Prof^a Dr^a Lúcia

Regina Goulart Vilarinho; Prof^a Dr^a Marly de Abreu Costa (UERJ)

Data da defesa: 10/03/2008

RESUMO

A progressiva revolução eletrônica alterou tempo, espaço, relações econômicas, comerciais e políticas, reconfigurando costumes e crenças pré-existentes. Medidas de inclusão social/digital passaram a fazer parte dos planos governamentais. Como a formação inicial não capacita os professores para esse trabalho, a Secretaria Municipal de Ensino do Rio de Janeiro passou a oferecer Capacitações em Informática para o corpo docente da rede pública. O objetivo geral do presente estudo foi analisar as possibilidades de melhoria dessas capacitações. A este objetivo geral foram vinculados os seguintes objetivos específicos: (a) caracterizar o espaço escolar das escolas investigadas; (b) verificar as concepções teóricas da Metodologia de Projeto; (c) analisar o uso e a contribuição da Metodologia de Projetos em sala de aula e no ambiente dos laboratórios de informática; (d) apresentar as sugestões dos profissionais envolvidos com o programa de informática; e (e) apontar indicadores para reorganizar os processos de capacitação em informática. O referencial teórico foi elaborado a partir do levantamento da literatura sobre as seguintes temáticas: o impacto da sociedade tecnológica na rede municipal do Rio de Janeiro, as políticas públicas de formação dos professores, o programa de informatização e os pressupostos teóricos e filosóficos de aprendizagem da Metodologia de Projetos e o compromisso de gestão democrática na inclusão digital pela efetivação de um Projeto Político Pedagógico de concepção inovadora. A escolha do campo de investigação –escolas da 7.^a Coordenadoria Regional de Ensino do Rio de Janeiro que possuem laboratório–, foi intencional, considerando a área de abrangência e o atendimento a alunos de diferentes classes sociais. Participaram do estudo gestores, diretores, coordenadores, professores de sala de leitura e capacitadores, destacados pela importância de sua atuação. A coleta de dados foi feita por meio de formulários, entrevistas e grupos focais, analisados pelo cruzamento dos resultados. As considerações finais enfocaram principalmente: a necessidade imediata de formação de todos os profissionais da rede, mesmo antes de implantar os laboratórios de Informática; o fomento voltado para a inserção do Projeto Político Pedagógico como principal instrumento de leitura de mundo pelas diferentes mídias; a perspectiva de garantir formadores atuando no contexto da Metodologia de Projetos; a importância de implementar um sistema de bolsas de estudo em cursos de extensão; e a reconfiguração do programa de capacitação estruturado por módulos de aprendizagem progressiva.

Palavras-chave: Formação continuada de professores. Capacitação em informática. Metodologia de projeto. Gestores da educação. Políticas públicas em informática.