

***FILHO DE PEIXE PEIXINHO É? AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS  
PAIS DE ALUNOS DAS CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO***

Autora: **SOLANGE ALVES MONTEIRO**

Banca examinadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lúcia Velloso Maurício (presidente e orientadora); Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia Pereira Lima; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Margot Campos Madeira (UNIFESO)

Data da defesa: 09/09/2008

**RESUMO**

A dissertação teve como objetivo identificar as Representações Sociais das famílias de alunos de turma de alfabetização, de escola particular de elite, acerca da entrada da criança no processo de alfabetização. Buscava-se perceber se as expectativas dos pais impressa em suas posturas podem interferir no processo de alfabetização das crianças que ingressam na turma de alfabetização. O referencial teórico apoiou-se na Teoria das Representações Sociais de Serge Moscovici e seus colaboradores, bem como nas teorias de Vygotsky e Piaget que fundamentam o processo ensino aprendizagem. Este estudo foi realizado em uma instituição da rede privada de ensino, que atende uma clientela da classe média alta. A escolha do campo de pesquisa teve relação com o fato de a pesquisadora atuar como orientadora da educação infantil nesta instituição. Foram realizadas 20 entrevistas semi-estruturadas, com responsáveis de alunos em processo de alfabetização, além da caracterização traçada através de uma ficha com dados sócio-econômicos. As entrevistas foram tematizadas através de Análise de Conteúdo, técnica que possibilita ao entrevistador ir além daquilo que lhe é dito. Os resultados mostraram que os familiares que ancoram o conceito de alfabetização como processo formativo têm atividade profissional ligada a educação; mas há famílias que privilegiam um conceito conservador de alfabetização ancorado como processo cognitivo. Apesar dos discursos atribuírem sentido diverso à alfabetização – ora como processo formativo, ora como processo cognitivo, ora como ambos – ainda assim a alfabetização traz a marca do ingresso na aprendizagem formal, o que gera ansiedade nos pais.

**Palavras-chave:** Representação social. Alfabetização. Família. Aprendizagem.