

Autor: **GUILHERME LEMOS IMBELLONI**

Título: **ENSINO-APRENDIZAGEM DE ENFERMAGEM NA REDE BÁSICA DE SAÚDE: A PRECEPTORIA DE ESTÁGIO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO NOROESTE FLUMINENSE**

Data da defesa: **23/03/2012**

Orientadora: **Prof^a. Dr^a. ADRIANA CAVALCANTI DE AGUIAR**

RESUMO

O estudo aborda a percepção do processo ensino-aprendizagem de enfermeiros que atuam como preceptores das atividades do estágio curricular supervisionado do curso de graduação em Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior, na rede básica de saúde do município de Itaperuna/RJ. Esta atividade de integração ensino-serviço com inserção de estudantes na comunidade favorece a aproximação dos alunos nas práticas norteadas pelos princípios do SUS, com ênfase na Atenção Básica à Saúde. A preceptoria é muito importante para auxiliar a formação de novos profissionais, no entanto esta vem sendo abordada de maneira informal, descaracterizando a atividade. **Objetivo:** Analisar as percepções dos preceptores no que diz respeito ao processo de trabalho da preceptoria e sua contribuição na formação dos discentes do curso de graduação em Enfermagem. **Métodos:** Estudo exploratório de natureza quali-quantitativa que buscou identificar como se percebe a preceptoria inserida nos serviços de saúde do município de Itaperuna/RJ. Envolveu 10 enfermeiros que atuam em um Centro de Saúde e em sete Unidades de Saúde da Família, representando um percentual de 35% dos profissionais que atuam neste cenário. Foi utilizado um questionário estruturado e um roteiro de entrevista semiestruturado, sendo a análise dos dados composta pela frequência de respostas e a análise de conteúdo. A categorização do material indicou três eixos temáticos: I) Fatores motivadores e de frustração para a preceptoria; II) Conhecimentos acerca das políticas de ensino e a percepção sobre educação; III) Capacitação para a atividade da preceptoria. **Resultados:** Todos os entrevistados caracterizaram a preceptoria como uma atividade que estabelece pontes entre o ensino superior e o serviço de saúde. O conhecimento das políticas de ensino que permeiam a atividade da universidade se mostrou restrito, em parte pela escassa participação dos preceptores nos fóruns propostos pelo curso de graduação em Enfermagem. Por não possuir uma sistematização, nem atividades de Educação Permanente, a preceptoria enfrenta obstáculos, que podem ser em parte superados a depender do apoio dos gestores acadêmicos e da saúde. Os resultados desta pesquisa irão subsidiar o desenvolvimento de um programa de qualificação para os preceptores, na tentativa de fortalecer a formação de enfermeiros na rede básica e na direção de estabelecer atividades de Educação Permanente em Saúde no município.

Palavras-chave: Preceptoria, Educação, Atenção Básica à Saúde, Enfermagem.

ABSTRACT

This study deals with the perception of the process teaching-learning of nurses, who work as preceptors of the activities of the curricular supervised traineeship, in the Nursing Undergraduate Program of an Undergraduate Institution, in the primary care network in the city of Itaperuna/RJ. This activity of integrated teaching-service, with insertion of students in the community, provides the students with an approach to the practices laid out by the SUS principles, with emphasis on the Primary Health Care. The preceptorship is very important in helping the development of new professionals, however this study has been approached in an informal way, decharacterizing the activity itself. **The Purpose:** Analyzing the perceptions of the preceptors with regard to the process teaching-learning and its contribution in the molding of the scholars on the Nursing Undergraduate Course. **Methods:** Exploratory Study of qualitative nature which has tried to identify how perceive the preceptorship in the Health Services in the city of Itaperuna/RJ. This study has involved 10 nurses, who work at a Health Centre and at seven Family Health Centres, representing 35% of the professionals who have been working at this location. A structured questionnaire has been used, of which the analyzed data was composed of Frequency of Answers and Analysis of Content. The categorization of the material has indicated three thematic areas: I) Motivating and frustrating factors for the preceptorship . II) Knowledge about teaching politics and perception about education. III) Capabilities for the preceptorship activity. **Results:** All the interviewed people have described the preceptorship as an activity that establishes bridges between the undergraduate course and the health service. The knowledge of teaching politics, which permeates the university activity, has seemed restricted in itself, partly because of the insufficient participation of the preceptors at the assemblies proposed by the Nursing Undergraduate Course. Having neither a system in place, nor Permanent Education Activities, the preceptorship has been facing obstacles, which can be partly overcome depending on the support received from academic and health managers. The results of this research will hopefully subsidize the development of a qualification program for the preceptors, in an attempt to encourage the development of nurses in primary care and in order to establish activities in Permanent Health Education in the city.

Key-words: Preceptorship, Education, Primary Health Care, Nursing.