

ALFABETIZAÇÃO FINANCEIRA VERSUS EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UM ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE VARIÁVEIS SOCIOECONÔMICAS E DEMOGRÁFICAS

Banca examinadora: Pres. Orientador: Prof. Dr. Antonio Carlos Magalhães da Silva, Prof. Dr Paulo Roberto Costa da Silva; Prof^a Dr^a Myrian Beatriz Eiras das Neves – ESPM

Autor: Guilherme de Oliveira Silva

RESUMO

A presente pesquisa se relaciona ao tema finanças pessoais, tendo como objetivo principal analisar como a alfabetização e a educação financeira são aferidas e quais variáveis influenciam significativamente em cada modelo proposto neste estudo. Ainda, se há evidências de que essas variáveis se comportam de forma equivalente.

Entender e identificar a existência de diferenças entre tais conceitos possibilita a adoção de políticas governamentais e programas educacionais voltados diretamente para o aumento do conhecimento financeiro dos indivíduos. Segundo pesquisas, 47% dos estudos analisados sobre o tema utilizam os termos alfabetização financeira e educação financeira como conceitos sinônimos.

Para atingir os objetivos da pesquisa, realizou-se uma pesquisa de *survey* em três amostras selecionadas por conveniência, sendo uma Fundação Autárquica Federal, uma Instituição Superior de Ensino de Capital Aberto e uma Instituição Superior de Ensino Público Federal. A coleta de dados foi conduzida com a aplicação de um questionário estruturado, a partir das questões mais relevantes sobre o assunto encontradas na literatura. Foram utilizadas escalas do tipo *likert* de cinco pontos, escalas numéricas, variáveis *dummy* e escalas dicotômicas. O tratamento dos dados se deu por meio de regressão linear múltipla, onde foram aplicados métodos estatísticos de mínimos quadrados ordinários, testes T e F, além de análises descritivas.

Os resultados dos modelos econométricos indicam a existência de diferenças entre alfabetização e educação financeira. Assim sendo, devem-se adotar métricas distintas para medir cada indicador. Além disso, verificou-se também a importância da taxa de poupança presente em todos os indicadores.

Palavras-Chave: Alfabetização financeira; Educação financeira; Mínimos Quadrados Ordinários.