



## SÍNTESE PROJETO PEDAGÓGICO

**Curso: Educação Física - Licenciatura**

**Campus: Nova Iguaçu**

### Missão

A missão do Curso de Educação Física no campus Nova Iguaçu é formar Professor de Educação Física generalista, ético, humanista, autônomo, empreendedor, crítico e reflexivo, para atuar com excelência, individualmente e em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.

Entendendo a escola e o processo educativo como lócus para construção da cidadania plena e transformação social, não como um mero espaço de transmissão de conhecimentos, o curso foi estruturado com o objetivo de desenvolver as competências técnicas específicas do professor de Educação Física, como também, os recursos cognitivos (conhecimentos), habilidades, valores e atitudes do relacionamento interpessoal necessários ao professor, considerando o contexto social, político, econômico e cultural em que atua.

Sua missão, portanto, é tornar-se referência na formação de professores qualificados para atuar nos diferentes segmentos humanos e sociais, considerando a prática docente sob as seguintes perspectivas:

- Educação formal; professor da Educação Básica na disciplina Educação Física;
- Educação não formal na escola; escolinhas esportivas, programas e projetos de responsabilidade social na escola;
- Educação inclusiva, formal e não formal; instituições e centros de referência para pessoas com deficiência;
- Educação formal e não formal em outros espaços educacionais; terceiro setor, organizações corporativas e programas e projetos de educação públicos e privados;
- Educação à distância;

- Participação em equipes para discussão de políticas públicas em educação e cidadania.

Portanto, a proposta curricular do curso tem como norte a integração desse profissional, em sua realidade contextual, à luz da ciência e da consciência crítico-reflexiva em suas ações profissionais para atuar individualmente, em equipes multiprofissionais e interdisciplinares, na produção e difusão de conhecimentos nas áreas da saúde, educação, trabalho, esporte e lazer.

Assim, a oferta do Curso de Educação Física, licenciatura, no campus Nova Iguaçu, da Universidade Estácio de Sá, vem colaborar, não somente para suprir uma demanda reprimida, mas principalmente no processo de formação de profissionais responsáveis e conscientes do papel da Educação Física como agente facilitador da transformação social e da construção da cidadania.

## Objetivo Geral

O Curso de Licenciatura em Educação Física da IES tem como objetivos gerais:

- a. Proporcionar a apreensão e produção de conhecimentos teórico-práticos que visem à organização, planejamento, avaliação e supervisão de atividades voltadas às manifestações da cultura corporal do movimento na Educação Básica, no âmbito político, filosófico, técnico, ético, pedagógico, científico e lúdico, com responsabilidade social no exercício do magistério;
- b. Promover a formação de professores capazes de intervir como agentes de transformação nos currículos escolares da Educação Básica, comprometidos com a construção da cidadania e busca da qualidade de vida, procurando identificar as possibilidades para a ampliação, diversificação e democratização do campo da Educação

Física no ensino formal;

c. Possibilitar a formação de um profissional capaz de atuar, acadêmica e profissionalmente, sob os princípios éticos e na perspectiva da inclusão, com as responsabilidades que norteiam a intervenção do Profissional de Educação Física;

d. Possibilitar a formação de um profissional capaz de identificar, administrar e resolver as situações-problema em seu ambiente de trabalho.

## Objetivos Específicos

O Curso de Licenciatura em Educação Física, campus Nova Iguaçu, tem como objetivos específicos desenvolver **COMPETÊNCIAS** e **HABILIDADES ESPECÍFICAS** para uma intervenção profissional de excelência. Assim, seus estudantes, futuros egressos, ao final do curso deverão:

a. Dominar os conhecimentos, traduzidos em conceitos, procedimentos e atitudes, específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, norteados e orientados, sempre, por valores éticos, morais, sociais e estéticos, particulares ao Homem e próprios de uma sociedade plural e democrática;

b. Reconhecer a educação e a saúde como direitos inalienáveis e condições dignas de vida do ser humano;

c. Participar, interagir, assessorar, coordenar, supervisionar, liderar, gerenciar e dirigir equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da educação e da cultura, dentre outros;

d. Aplicar conceitos e procedimentos da Educação Física, bem como atitudes pertinentes a uma proposta emancipadora e educativa,

respeitando as diferentes manifestações e expressões do movimento humano;

e. Operacionalizar os componentes curriculares da Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) e na Educação Profissional.

f. Conhecer e avaliar os efeitos e resultados da prescrição e aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos, estratégias e metodologias para a produção de materiais pedagógicos para apoiar o processo ensino-aprendizagem na Educação Física;

g. Respeitar os princípios éticos que norteiam a intervenção profissional em Educação Física;

h. Organizar, planejar, desenvolver, prescrever, aplicar, orientar, assessorar, acompanhar, supervisionar, gerenciar, liderar, controlar, avaliar, coordenar e dirigir projetos e programas de atividades físicas, esportivas e recreativas, no âmbito formal (escolar);

i. Aplicar os recursos da tecnologia da informação buscando diversificar as formas de difusão e interação dos conhecimentos específicos da Educação Física e da Educação Básica e Profissional;

j. Manifestar capacidade de expressão e comunicação interpessoal.

## Perfil do Egresso

O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Estácio de Sá deverá apresentar um domínio do conhecimento da área da Educação Física reconhecendo-a como área interdisciplinar, constituída a partir de fundamentos científicos do campo das ciências biológicas e da saúde, exatas e humanas, não hierarquizados entre si.

O domínio do *Conhecimento da Educação Física* deverá, portanto, fornecer sólidas bases para pensar a área, dialogar

cientificamente e criar novas formas de atuação profissional. Deverá, também, permitir a compreensão das diferenças existentes no que concerne ao conhecimento aplicado na educação básica (infantil, fundamental e ensino médio) compreendendo as diferenças não como desigualdades, mas sim, como riqueza de possibilidades de trabalho, pesquisa e ensino da e na Educação Física.

Dessa maneira, o curso tem como proposta formar professores generalistas, éticos, humanistas, autônomos, empreendedores, críticos e reflexivos, que compreendam a Educação Física e o Movimento Humano não como um fim em si mesmos mas, como meios para, através da educação e reeducação motora e, da educação para um estilo de vida ativo e de comportamentos saudáveis, atingir os objetivos e valores inerentes ao processo educacional. Este professor deverá apoiar sua ação no magistério em quatro pilares básicos:

- a. Ensinar educação física a todos os seus alunos;
- b. Ensinar bem educação física a todos os seus alunos;
- c. Ensinar mais do que educação física a todos os seus alunos;
- d. Educar a todos os seus alunos sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e de comportamentos saudáveis, por intermédio da prática de atividades físicas, esportivas e recreativas.

Desta maneira, o curso aponta para a perspectiva de um professor que contribua para o processo de transformação social, quer seja, como um agente de transformação. Para tanto, este deverá estar comprometido com as amplas questões relacionadas à educação brasileira, como as políticas públicas, a legislação e o atendimento à população, assim como, de forma específica, com a promoção de um estilo de vida ativo e saudável, para, através das atividades físicas, esportivas e recreativas, contribuir para a qualidade de vida e, para o desenvolvimento permanente do pensamento crítico, da construção da cidadania plena e de uma sociedade verdadeiramente democrática e



igualitária.

O Professor de Educação Física deverá compreender a autoavaliação e, a avaliação docente interna, como parte integrante do seu processo de formação, possibilitando o diagnóstico de lacunas e a aferição dos resultados alcançados, identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias, contribuindo para sua educação continuada.

## TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO

**MÍNIMO:** 03 anos ou 06 semestres

**MÁXIMO:** 06 anos ou 12 semestres

## ESTRUTURA CURRICULAR

### EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA - 116

1º PERÍODO				
	Tipo	Carga Horária		
		T	P	AE
LÍNGUA PORTUGUESA	OBRIGATÓRIA	36	0	0
ANATOMIA SISTÊMICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0
ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	44
PLANEJAMENTO DE CARREIRA E SUCESSO PROFISSIONAL	OBRIGATÓRIA	36	0	0
BIOLOGIA CELULAR	OBRIGATÓRIA	72	0	0
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0
<b>TOTAL: 06 Disciplinas</b>				
2º PERÍODO				
	Tipo	Carga Horária		
		T	P	AE
TEORIA E PRÁTICA DA RECREAÇÃO E LAZER	OBRIGATÓRIA	36	36	0
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	OBRIGATÓRIA	36	0	0
TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA ARTÍSTICA	OBRIGATÓRIA	36	36	0

ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR	OBRIGATÓRIA	36	36	0
FISIOLOGIA HUMANA	OBRIGATÓRIA	72	0	0
METODOLOGIA CIENTÍFICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0
<b>TOTAL: 06 Disciplinas</b>				
<b>3º PERÍODO</b>		<b>Carga Horária</b>		
	<b>Tipo</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>AE</b>
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	44
APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR	OBRIGATÓRIA	54	18	44
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	OBRIGATÓRIA	54	18	0
TEORIA E PRÁTICA DA NATAÇÃO	OBRIGATÓRIA	36	36	0
TEORIA E PRÁTICA DO ATLETISMO	OBRIGATÓRIA	36	36	0
MEDIDA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	18	18	44
<b>TOTAL: 06 Disciplinas</b>				
<b>4º PERÍODO</b>		<b>Carga Horária</b>		
	<b>Tipo</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>AE</b>
ESPORTE EDUCACIONAL	OBRIGATÓRIA	36	0	0
METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	36	36	44
CORPOREIDADE E MOTRICIDADE	OBRIGATÓRIA	36	0	0
DIDÁTICA	OBRIGATÓRIA	72	0	44
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	OBRIGATÓRIA	54	18	0
POLÍTICAS PÚBLICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDU. BÁSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0
PRÁT. ENS. ESTÁGIO SUPERV. EDUCAÇÃO FÍSICA I	OBRIGATÓRIA	18	18	146
<b>TOTAL: 07 Disciplinas</b>				
<b>5º PERÍODO</b>		<b>Carga Horária</b>		



	Tipo	T	P	AE
PRÁT. ENS. ESTÁGIO SUPERV. EDUCAÇÃO FÍSICA II	OBRIGATÓRIA	18	18	146
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	OBRIGATÓRIA	36	0	0
SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	OBRIGATÓRIA	36	0	0
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	OBRIGATÓRIA	36	0	0
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL	OBRIGATÓRIA	36	36	22
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	OBRIGATÓRIA	36	36	22
<b>TOTAL: 06 Disciplinas</b>				
<b>6º PERÍODO</b>		<b>Carga Horária</b>		
	Tipo	T	P	AE
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	OBRIGATÓRIA	36	36	22
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	OBRIGATÓRIA	36	36	22
TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO	OBRIGATÓRIA	36	0	0
TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	OBRIGATÓRIA	18	18	44
TCC EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	OBRIGATÓRIA	54	18	44
PRÁT. ENS. ESTÁGIO SUPERV. EDUCAÇÃO FÍSICA III	OBRIGATÓRIA	18	18	124
<b>TOTAL: 06 Disciplinas</b>				

TOTAL DE HORAS OBRIGATÓRIAS	2420	T	P	AE
		1.422	558	440
<b>ELETIVAS</b>	<b>116</b>			
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>200</b>			
<b>ESTÁGIO FORA DA MATRIZ</b>	<b>416</b>			



# Estácio

<b>TOTAL DE HORAS MÍNIMAS + ELETIVAS + ATIVIDADES COMPLEMENTARES + ESTÁGIO FORA DA MATRIZ</b>	<b>3.152</b>			