

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA PEDAGOGIA DIFERENCIADA DA ESCOLA TIA CIATA POR SEUS COLABORADORES

Autora: REGINA GARCIA MADALEN

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Monica Rabello de Castro (Presidente e Orientadora), Prof^a Dr^a Alda Judith Alves-Mazotti, Prof^a Dr^a Cyntia Paes de Carvalho (PUC-RIO)

Data da defesa: 15/12/2015

RESUMO

Entre os anos de 1984 e 1989, aconteceu na Cidade do Rio de Janeiro uma experiência pedagógica diferente, destinada a dar atendimento a crianças de rua e a crianças que por qualquer motivo estivessem fora da escola ou atrasados em seus estudos.

Professores, trabalhadores da educação, jornalistas e políticos criaram a Escola Municipal Tia Ciata, que se tornou uma referência de que é possível recuperar crianças que tenham sofrido abandono ou que vivam em situação de risco. Esta dissertação apresenta o processo de criação da escola e de sua introdução na rede pública do ensino municipal.

Apresenta também as entrevistas realizadas com os colaboradores da escola, feitas pelo Método da História Oral, trinta anos depois da experiência. As entrevistas foram analisadas por meio do Modelo da Estratégia Argumentativa, com o objetivo de investigar os indícios de representações sociais da pedagogia diferenciada da Escola Tia Ciata das pessoas que colaboraram para que a experiência fosse implementada. Os elementos das representações encontrados foram confrontados com os resultados de duas outras pesquisas sobre o mesmo tema e que tiveram como sujeitos os professores e alunos que estavam na escola no período considerado. Essa comparação revelou uma grande distância entre as representações dos professores e dos alunos e as representações dos sujeitos desta pesquisa. Os professores evocam essa pedagogia como uma formação em serviço que lhes garantiu profundidade em seu trabalho. Os alunos a colocam como oportunidade de construir uma vida em situação em que isso não se mostrava possível. Os colaboradores da Escola tinham a expectativa do sucesso da pedagogia diferenciada da Tia Ciata na escolarização de meninos e meninas de rua. Vários colaboradores, que ajudaram a manter a Escola em funcionamento, significaram a Escola Tia Ciata como uma ação políticopedagógica de alta importância para o desenvolvimento da Educação no país.

Palavras-chave: Meninos e meninas de rua. Pedagogia diferente. Política educativa social.

Escola Tia Ciata. Representações sociais.