

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE INDISCIPLINA E VIOLÊNCIA ESCOLAR POR PROFESSORES ATUANTES DO ENSINO MÉDIO

Autora: KÁTIA SIMONE PASCHOAL RODRIGUES

Banca examinadora: Prof. Dr. Pedro Humberto Campos (Presidente e Orientador), Prof^ª Dr^ª Helenice Maia Gonçalves, Prof^ª Dr^ª Jaciara de Sá Carvalho

Data da defesa: 15/12/2016

RESUMO

O tema da pesquisa se refere às representações sociais de indisciplina e violência escolar por professores atuantes no ensino médio, tendo como referência diversas abordagens existentes no campo teórico sobre estes fenômenos. A questão central da pesquisa é: Quais as representações dos professores do ensino médio sobre a indisciplina e violência escolar? O objetivo geral da pesquisa é conhecer e analisar as representações sociais de indisciplina e violência escolar por professores do ensino médio regular em escola da rede pública no Rio de Janeiro-RJ. Essas representações sociais docentes serão investigadas pelo aporte teórico e metodológico da Teoria das Representações Sociais (TRS). As representações sociais dos professores significam conhecer a ação do pensamento por meio da qual o sujeito interage com o objeto. É uma pesquisa de caráter plurimetodológico, que contou com procedimentos qualiquantitativos para a coleta e análise dos dados. O procedimento para coleta de dados foi a aplicação de questionário (N= 120), composto por questões de livre evocação, caracterização e escala de Likert. As informações coletadas foram analisadas com o apoio dos softwares EVOC e SIMI. Os resultados da pesquisa mostraram dois campos na representação social dos professores sobre a indisciplina na escola. Um deles tem como representação o desrespeito à autoridade do professor, entretanto, muitas das alegações correspondentes às manifestações de indisciplina se referem ao aluno, considerando-o como um dos principais responsáveis por essas manifestações, e o outro, os professores responsabilizam a família pelos atos indisciplinados que os alunos apresentam na escola, sendo uma representação que isenta o professor como sujeito da indisciplina.

Palavras-chave: Representações Sociais; indisciplina; violência escolar;