

# **REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR ELABORADA POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Autor:** BRUNO VIVIANI DOS SANTOS

**Banca examinador:** Prof. Dr. Pedro Humberto faria Campos (Presidente e Orientador), Prof<sup>a</sup>. Dra. Monica Rabello de Castro, Prof<sup>a</sup>. Dra. Edna Maria Querido de Oliveira Chamon (Universidade de Taubaté)

**Data da defesa:** 24/10/2016

## **RESUMO**

O presente estudo teve como objetivo identificar e conhecer a organização da representação social do desenvolvimento psicomotor elaborado por professores de Educação Física Escolar. Foi adotada como abordagem metodológica, a Teoria das Representações sociais, seguindo a linha da Abordagem Estrutural, no intuito de investigar a representação social que os professores de Educação Física Escolar apresentam acerca do desenvolvimento psicomotor em sua prática pedagógica. O grupo pesquisado foi composto por 103 professores de Educação Física Escolar, atuantes em escolas públicas, em turmas de segundo segmento do ensino fundamental II. Para o estudo, foi aplicado um questionário contendo as seguintes questões: um questionário de representações sociais, a utilização da escala tipo Likert, a identificação dos elementos do desenvolvimento psicomotor mais trabalhados no jogo de futsal, no jogo de queimado e na dança e buscou-se identificar os elementos que justificassem a contribuição destas atividades para os aspectos afetivo, cognitivo e social. O professor de Educação Física Escolar entende que, o desenvolvimento psicomotor é estruturado pelo elemento coordenação que, por meio do movimento corporal, a criança tem a possibilidade de desenvolver melhor sua noção de corpo, a noção espacial, a noção temporal, bem como, o equilíbrio e a lateralidade. Os professores de Educação Física Escolar possuem sobre o desenvolvimento é uma visão genérica, constituída na ênfase do aspecto motor.

**Palavras-chave:** Representações Sociais; Desenvolvimento Psicomotor; Educação Física Escolar.