

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE ALUNOS DE CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor: ERIK EMILIO HOELBRIEGEL CARAMEZ

Banca examinador: Profª Drª Helenice Maia Gonçalves (Presidente e Orientador), Profª Drª Monica Rabello de Castro, Prof. Dr. Rafael da Silva Matos (UERJ), Profª Drª Elizangela da Silva Bernardo (UNIRIO)

Data da defesa: 28/06/2016

RESUMO

Este estudo teve como proposta buscar indícios de representações sociais de formação pedagógica de alunos de curso de Licenciatura em Educação Física. Utilizou como referencial teórico-metodológico a Teoria das Representações Sociais em sua abordagem processual, por estar voltada às condições de produção e circulação das representações sociais. A pesquisa qualitativa apoiada no paradigma construtivista, contou com 40 discentes dos últimos períodos de duas universidades do Estado do Rio de Janeiro, 20 de universidade pública e 20 de particular. Foram utilizadas como técnicas de coleta de dados, análise documental e aplicação de questionário. O material coletado foi tratado pela análise de conteúdo. Constatou-se a pouca relação entre os conteúdos teóricos e os práticos presentes no currículo das duas universidades, o pouco estímulo dado aos conhecimentos pedagógicos nas disciplinas de conteúdo específico da Educação Física Escolar e o quadro histórico ainda presente nas disciplinas de formação, direcionando-as à formação técnica-desportiva. As falas dos alunos apresentaram pouca compreensão perante as Abordagens Pedagógicas da Educação Física e subalternização das disciplinas pedagógicas e das disciplinas de conteúdos como Dança, Lazer, Ginástica e Recreação. Os resultados nos levaram a concluir que as representações sociais de formação pedagógica dos discentes das duas Universidades podem estar em processo de elaboração, pois eles parecem não ter muitas informações sobre as disciplinas de conteúdo pedagógico e ainda as desvalorizam, sugerindo sua retirada dos currículos. A relação mais forte que eles estabelecem com a formação pedagógica é com as disciplinas Didática e Estágio. A primeira lhes fornece o instrumental para seu trabalho futuro, mesmo que insuficiente; a segunda, a prática, sem a qual não saberia aplicar o conhecimento específico.

Palavras-chave: Representações sociais. Educação Física. Formação pedagógica