

O USO DA EDUCOPÉDIA EM ESCOLAS DE COMUNIDADE DA ZONA NORTE DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

Autor: ELTOM FERREIRA MATIAS

Banca examinadora: Prof^ª Dr^ª Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa (Presidente e Orientador), Prof^ª Dr^ª Rita de Cássia Pereira Lima, Prof^ª Dr^ª Dayse Martins Hora (Universidade Católica de Petrópolis)

Data da defesa: 17/03/2016

RESUMO

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação tem provocado inúmeros debates. Na cidade do Rio de Janeiro, a Secretaria Municipal de Educação (SME) disponibiliza a Educopédia, uma plataforma digital com aulas acessíveis que oferece atividades para o ensino fundamental, implantada para auxiliar professores e alunos. A pesquisa apresentada teve como objetivo principal investigar o uso dessa plataforma, a partir da perspectiva dos docentes, em duas escolas de comunidade, situadas na Zona Norte da cidade, ambas pertencentes à Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Para viabilizar esse objetivo, foram formuladas as seguintes questões de estudo: Como os professores utilizam a plataforma? Quais as dificuldades encontradas no uso da plataforma? Na percepção dos professores, que novas possibilidades a plataforma oferece para o processo de ensino e aprendizagem? A Educopédia pode ser considerada um Recurso Educacional Aberto (REA)? Qual a percepção do professor quanto ao modelo pedagógico utilizado na plataforma? O estudo apoiou-se em três eixos: O uso das TIC na educação em relação à docência, os Recursos Educacionais Abertos (REA) e a Plataforma Educopédia. A pesquisa adota um diversificado número de métodos e instrumentos de coleta de dados, tais como observação participante, questionário, entrevista e análise documental. Para a exposição dos resultados são apresentados gráficos e “falas” dos professores. Os dados coletados indicaram que, dentre os 41 professores pesquisados, poucos utilizam a Educopédia em suas salas de aula. Isso ocorre, principalmente, devido a fatores tais como: falta de estrutura nas escolas, na ausência de Internet para utilização de todos os seus recursos e, também, porque alguns docentes não se sentem preparados para a utilização da tecnologia junto a seus alunos etc. Para fundamentar o trabalho foram considerados, primordialmente, Downes (2007, 2011), Fantin (2012), Knox (2012), Leite (2011), Pretto (2000, 2012) e Rüdiger (2011).

Palavras-chave: Plataforma de ensino. REA (Recursos Educacionais Abertos). Educopédia.