

ILUSTRE DESCONHECIDO: LIVRO DIDÁTICO DOS CURSOS TÉCNICOS EM INSTITUIÇÃO DO SISTEMA S

Autora: ELIANE DE ALCANTARA PEREIRA

Banca examinadora: Prof. Jorge Atílio Silva Iulianielli (Presidente e Orientador), Profª Drª Alzira Batalha Alcântara, Profª Drª Mônica Dias Peregrino Ferreira (UNIRIO)

Data da defesa: 30/08/2016

RESUMO

PEREIRA, Eliane de A. **Ilustre desconhecido:** livro didático dos cursos técnicos em instituição do Sistema S. 2016. 188 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá – UNESA, Rio de Janeiro, 2016. Esta dissertação analisa o uso e a funcionalidade dos livros didáticos do curso Técnico em Administração de nível médio do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) como *locus* fundamental no processo de ensino e aprendizagem sob a ótica dos professores. Levando-se em conta as transformações nas políticas educacionais e os investimentos para a Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Dentre os investimentos destaca-se o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) que expandiu a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio e de qualificação profissional para jovens e adultos, nos últimos anos. O curso Técnico em Administração, que faz parte do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do PRONATEC, é objeto deste estudo por ser um dos mais procurados no SENAC, cursados concomitantemente ou subsequentemente ao ensino médio, onde há a proposta de integração entre os conteúdos teóricos e práticos numa perspectiva de formação politécnica do estudante. O SENAC está dissociado do ensino médio regular o que torna difícil uma formação propedêutica e técnica por causa da desarticulação dos currículos. Busca-se assim investigar como o uso e a funcionalidade dos livros didáticos contribuem no processo de formação do cidadão-trabalhador crítico e produtivo. O presente estudo utiliza a abordagem qualitativa, por meio de investigação-formação, cuja análise dos dados segue uma triangulação com o uso dos seguintes instrumentos: questionário, observação participativa e entrevista semiestruturada. O método de interpretação dos dados utilizado na pesquisa segue a análise de conteúdo proposta por Bardin aliado ao aporte teórico da teoria crítica nos estudos de Giroux, Freire e Habermas. Esta dissertação traz análises feitas acerca do livro didático por diversos autores como Bittencourt, Chartier, Choppin entre outros. Os trabalhos analisados sobre material didático e/ou livro didático para a educação profissional técnica, indicaram poucas pesquisas relacionadas à questão do uso e da funcionalidade do livro didático impresso na prática do ensino profissional. Nenhum deles investigava a adequação à especificidade do “aprender fazendo” no livro didático na educação profissional, principalmente, do SENAC, como também a utilização desses materiais pelos docentes. Observou-se também que os livros didáticos não atendem integralmente ao que está prescrito na lei com relação à qualidade e adequação ao mercado de trabalho, impactando na formação do cidadão-trabalhador crítico e produtivo.

Palavras-chave: Livro didático. Educação Profissional Técnica. Sistema S. Pronatec.