

O ENSINO DA ARTE NO NÍVEL MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO: DAS POLÍTICAS ÀS CONCEPÇÕES PRÁTICAS NO ÂMBITO DE DUAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DO RIO DE JANEIRO

Autora: RENATA BAESSO JANEIRO

Banca examinadora: Prof. Dra. Alzira Batalha Alcântara (Presidente e Orientador), Prof. Dr. Jorge Afílio Silva Iulianielli, Prof. Dra. Neise Deluiz (FIOCRUZ)

Data da defesa: 15/03/2016

RESUMO

Esta pesquisa aborda o campo da arte no nível médio integrado ao técnico, procurando investigar qual é o espaço que as instituições de educação profissional atribuem à arte na modalidade de ensino médio integrado. Para tanto, foram analisadas as propostas para o ensino da arte na referida modalidade integrada em duas instituições federais de educação profissional da cidade do Rio de Janeiro. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com professores e gestores destas instituições observando as seguintes questões: Como as instituições traduziram as prescrições legais para o campo da arte tendo em vista sua flexibilidade interpretativa? Qual é a especificidade da arte nesta modalidade de ensino médio integrado nas instituições pesquisadas? A partir da análise documental e dos dados coletados nas entrevistas, verificamos que as duas instituições apresentam condições bastante similares quanto à infraestrutura disponível para o ensino da arte, à qualificação do corpo docente, à oferta das múltiplas linguagens artísticas, ao número de alunos, como também, no que se refere à estrutura administrativa e organizacional. Entretanto, apresentam diferentes formas de organizar a disciplina de arte quanto às cargas horárias, ao turno de sua oferta, aos eventos artístico-culturais e às atividades de integração com outras áreas. Tal realidade também sinaliza diferenças no espaço institucional ocupado pela arte, assim como, na dimensão teórica e conceitual que orienta as abordagens e conteúdos selecionados, conferindo, assim, diferentes finalidades ao ensino da arte em cada uma das instituições pesquisadas.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino da Arte – Ensino Médio Integrado – Educação Profissional – Políticas Públicas Educacionais