

Título: Gestão e desempenho escolar: um estudo em três escolas municipais na cidade de São Luís - MA

Autor(es) Alzira Batalha Alcântara; Katana de Fátima Diniz Boaes

E-mail para contato: katanaboaes@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Gestão democrática; Desempenho escolar; Qualidade de ensino

RESUMO

Esta pesquisa teve por objetivo investigar as práticas de gestão em três escolas do município de São Luís, no Maranhão e suas possíveis relações com o desempenho escolar. Para tanto, desenvolveu-se pesquisa bibliográfica e documental, levantamento de dados empíricos, aplicação de questionários e realização de entrevistas semiestruturadas com os gestores, professores e pais de alunos. Buscou-se perceber se as características básicas de uma gestão democrática contribuem para um melhor desempenho discente. Com esta perspectiva, o trabalho foi organizado da seguinte maneira: inicialmente enfocou-se a construção das políticas públicas no Brasil, realizando-se um levantamento histórico de como esse conceito passou a integrar a pauta da comunidade escolar e como foi incorporado aos documentos oficiais; em seguida, pretendeu-se discutir, com base em fontes bibliográficas, os conceitos de administração escolar, gestão escolar e gestão democrática; na sequência foram caracterizados os mecanismos de construção da gestão democrática; e por último, apresentou-se uma caracterização histórica, geográfica, cultural, socioeconômica e educacional do município de São Luís para que se entendesse o contexto da sua rede educacional e também foram descritos e analisados todos os passos da pesquisa de campo, bem como sua metodologia, seus resultados e conclusões. Esta pesquisa procurou mostrar quais os fatores influenciaram o bom desempenho dos alunos, a partir de ações implementadas pelos gestores de três escolas municipais na cidade de São Luís. Verificou-se que tais ações geraram resultados distintos no desempenho desses alunos, a partir de reflexões sobre os dados levantados na análise documental e nas entrevistas com os atores envolvidos. Evidenciou-se que uma escola pode obter bons resultados, ou seja, bom desempenho discente, independente de seu nível socioeconômico, na medida em que os gestores, dentro de sua autonomia, procurem realizar ações que possibilitem o sucesso da escola como um todo (gestores, professores, pais e alunos). Respalhada pela bibliografia consultada, bem como, após a consolidação de todos os dados coletados na pesquisa de campo, arrisca-se dizer que, a gestão democrática e participativa pode ser um dos caminhos para se obter mudanças positivas no cenário escolar e, com isso, contribuir para um melhor desempenho e bom rendimento dos alunos. A gestão democrática é vista pela ótica de vários autores como um dos princípios básicos para o sucesso da escola. Este princípio foi analisado no referido trabalho como uma possibilidade de se construir uma nova escola, ou seja, uma escola mais participativa e com grande possibilidade de êxito pela comunidade escolar.