

Título: Uma análise sobre as políticas públicas de promoção, proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes no município do Recife- PE.

Autor(es) Janaina Ferreira da Silva; Jan-Cleide Ferreira da Silva; Josenita Luiz da Silva; Mônica de Cássia Chaves da Silva Santos

E-mail para contato: josyluiz.silva@gmail.com

IES: ESTÁCIO FIR

Palavra(s) Chave(s): Direitos Humanos, Políticas Públicas, Criança e Adolescente, Serviço Social

RESUMO

O direito da Criança e do Adolescente fundamenta-se na Doutrina da Proteção Integral, o qual os considera sujeitos de direitos, e não mais “objeto” de proteção – perante a lei. Com base nessa determinação o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA, criado pela Lei n. 8.242 - 1991 é o órgão responsável por tornar efetivo os direitos, princípios e diretrizes contidos no ECA. Pautados por essa resolução a Secretaria de Desenvolvimento Social e Direitos Humanos / Divisão de Criança e do Adolescente da Prefeitura Cidade do Recife - PE (SDHSC/DCA- PCR-PE) desenvolve ações articuladas, a partir da execução de projetos com a rede de apoio à criança e adolescente. A partir dessa realidade a presente pesquisa teve como objetivo principal realizar uma análise das ações desenvolvidas pela SDHSC/DCA- PCR-PE, a fim de compreender como as mesmas atendem ao princípio da proteção e garantia de direitos desses sujeitos no município. Como instrumentos de coleta de dados empíricos foram realizadas entrevistas semi-estruturadas, com os sujeitos diretamente envolvidos nas ações da política. O percurso metodológico da pesquisa foi estabelecido em três etapas. A primeira etapa classifica-se como exploratória, na direção de um dos objetivos específicos do projeto: Realizar uma pesquisa bibliográfica e documental sobre o objeto de pesquisa, que se constitui em espaço de atuação profissional do Serviço Social, as políticas públicas e a garantia de direitos da criança e adolescentes. Nesse sentido, foi realizado um levantamento bibliográfico e documental e em seguida procederam-se as sistematizações do conteúdo. Na segunda etapa da pesquisa, foram realizadas as entrevistas semi-estruturadas, a sistematização e o início das análises. O método de análise utilizado neste estudo possui caráter qualitativo. A análise temática do material coletado vem sendo realizada com base na análise de conteúdo. A pesquisa encontra-se em sua Terceira Etapa: e os resultados analíticos permitem o alcance parcial do 2º objetivo específico proposto no projeto de pesquisa: Identificar as ações desenvolvidas pela SDSDH/DCA-PCR. As ações desenvolvidas abrangem as seis RPAS (Regiões Políticas Administrativas) do Recife e são divididas em demandas internas e externas ao órgão. As demandas internas focam-se no Programa Direitos Humanos nos Bairros e o Fortalecimento de participação da equipe da Divisão da Criança e do Adolescente em Redes e Fóruns e as externas são demandas provenientes das necessidades da sociedade que solicitam ações educativas junto ao mais diversificado público como Escolas, Centros Comunitários, Postos de Saúde. Todas as ações desenvolvidas são focadas diretamente para as situações em que o direito da criança e do adolescente possa vir a ser violado a exemplo da Exploração do Trabalho Infantil; Violência e Exploração Sexual; Violência Física; Tráfico de Pessoas; Negligência. A implementação dessas ações preventivas ocorrem através de rodas de diálogo, debates, palestras, capacitações, as quais são realizadas em escolas, postos de saúde, instituições, e em campanhas (mobilizações) em grandes eventos. Nessa ocasião, distribui-se o material educativo, como folders, cartilhas e afins. É importante salientar que, embora haja uma grande mobilização por parte dos profissionais da SDSDH/DCA-PCR para cumprir a demanda de trabalho, existem vários entraves que dificultam a efetivação satisfatória de acordo com o que é programado. Entre eles se destacam: a pouca mão de obra designada a realização das ações práticas; dificuldade em conseguir multiplicadores para as ações, nos locais onde são feitas as atividades de sensibilização; pouca estrutura de espaço físico e de material para execução dos trabalhos. A pesquisa de natureza qualitativa encontra-se, em sua terceira e última etapa, fase em que se está aprofundando a análise das categorias de estudo fundamentando-se na teoria crítica.