

Título: As mídias sociais como recursos pedagógicos no ensino de matemática na perspectiva do discente

Autor(es) Carlos Francisco da Silva; Maria Valinda Frazão Coelho

E-mail para contato: carlos.fisica@hotmail.com

IES: ESTÁCIO BRASÍLIA

Palavra(s) Chave(s): Mídias sociais, Recursos Pedagógicos, Ensino de Matemática

RESUMO

Desde o surgimento das redes sociais cuja principal característica é a geração de conteúdos por usuários, elas vem sendo amplamente utilizadas entre a geração jovem. Além da finalidade original de estabelecer uma rede de amizade, as redes sociais podem ser utilizadas como recursos pedagógicos em contextos educativos. Por outro lado, durante décadas, o ensino de matemáticas nas escolas esteve restrito aos métodos tradicionais e aos conteúdos do livro didático, adotando a resolução de exercícios desvinculados da realidade como estratégia de ensino. Este trabalho tem como objetivo principal compreender como alunos compartilham informações promovendo uma aprendizagem colaborativa no ensino de matemática, tendo como referência as redes sociais Facebook e Twitter. A pesquisa realizada é de natureza bibliográfica, documental e de campo com abordagem qualitativa, os dados foram gerados por meio de um questionário semiestruturado com questões abertas, aplicado a alunos da rede pública e privada de ensino do Distrito Federal. Os dados foram organizados e avaliados a luz da análise de conteúdos e os resultados mostram que o emprego das redes sociais como ferramenta pedagógica ainda não é uma realidade nas salas de aula do Distrito Federal, porém uma grande maioria dos respondentes tem consciência do potencial das redes sociais como recurso pedagógico e acreditam que não só no ensino de matemática, mas de um modo geral elas contribuíram para uma educação colaborativa em rede, ultrapassando os limites físicos e temporais da sala de aula. Um novo contexto educacional vem sendo construído tendo as redes sociais como embrião para a criação de redes de informação e conhecimento. Os participantes da pesquisa indicaram como as redes sociais podem ser usadas para criar comunidades e redes para disseminação do reconhecimento, e suporte para a aprendizagem e fomentar a colaboração entre eles e com professores. Foram identificadas questões de uso apropriado dos meios de comunicação social sobre a base da exposição e compartilhamento de conteúdo. Também há preocupações sobre a falta de controle sobre o conteúdo compartilhado e a privacidade dos perfis dos usuários. Nessa nova concepção o processo de ensino e aprendizagem será baseado no conectivismo e no compartilhamento de informação pelas redes de conhecimento de forma síncrona e assíncrona e atemporal. O desenvolvimento das tecnologias permitirão avanços cada vez maiores em todos os setores da sociedade.