

Título: A atuação do psicólogo na escola: uma revisão da literatura

Autor(es) Aoustn Neto; Carolina Backx; Carolina Lima; Juliana Fraga; Wanderson Nepomuceno

E-mail para contato: flaviany.ribeiro@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Psicólogo escolar, escola, atuação

RESUMO

A atuação do psicólogo na escola vem sendo historicamente reconhecida como apresentando uma possibilidade de transformação da realidade escolar e social. Na atualidade, o psicólogo que atua na escola se depara com inúmeros desafios, dentre estes desafios, pode-se destacar dúvidas quanto ao tipo de intervenção realizar no espaço escolar e qual o referencial teórico a ser utilizado neste território. Assim, o objetivo deste estudo foi compreender as formas de atuação do psicólogo escolar ao longo da história, buscando compreender sua intervenção neste espaço e referenciais teóricos que balizam esta prática. A metodologia utilizada foi revisão da literatura a partir da plataforma Scielo, PEPSIC e Google Acadêmico. As palavras chaves que nortearam a busca foram “psicólogo escolar”, “psicólogo educacional” e “psicologia na escola”. Foram encontrados onze artigos de interesse. As análises foram realizadas a partir de questões norteadoras que buscaram compreender o histórico deste campo de atuação, os modos de atuação e os referenciais teóricos utilizados por psicólogos no campo escolar. Observou-se nos artigos estudados que, historicamente, a entrada do psicólogo na escola ocorreu através de uma atuação individualizada e psicométrica, e que o caráter clínico e psicométrico de sua intervenção se acirra com a promulgação da lei nº 5.692/71, que amplia o sistema educacional e efetiva a expansão da escolaridade obrigatória e gratuita. Também foi possível notar que nos artigos, que a formação acadêmica do psicólogo escolar ainda não é tão difundida nos espaços acadêmicos e que geralmente, não há compreensão das especificidades na atuação do psicólogo escolar por parte dos demais integrantes da escola, fato que pode gerar uma possível barreira entre a atuação do psicólogo e a escola. Apesar das análises ainda serem preliminares, talvez já seja possível apontar que a apropriação destas discussões possa ser interessante para incitar reflexões a respeito da atuação do psicólogo no âmbito escolar.