

**Centro: Saúde**

**Curso: Enfermagem**

**Título: Metodologias de ensino-aprendizagem: experiências dos professores da graduação em enfermagem de uma universidade privada no Rio de Janeiro**

**Autor(es)** Joyce Pereira dos Santos Muniz Silva

**E-mail para contato:** joycemuniz@yahoo.com.br

**IES:** UNESA

**Palavra(s) Chave(s):** Metodologia, Ensino, Aprendizagem, Enfermagem

#### **RESUMO**

Este estudo tem como objeto a característica das experiências dos professores na aplicação de metodologias de ensino-aprendizagem no desenvolvimento do curso de graduação em Enfermagem. Os objetivos são: descrever as experiências dos professores acerca das metodologias de ensino-aprendizagem no aprendizado do estudante do curso de graduação em Enfermagem; e Analisar as implicações do uso das metodologias de ensino-aprendizagem no processo de formação do estudante do curso de graduação em Enfermagem. O referencial teórico está baseado nas Características das Formas Simbólicas proposto por John Barry Thompson. É uma Pesquisa Social, com abordagem qualitativa, cujo cenário foi uma Instituição de Ensino Superior Privada, situada na Região Norte Fluminense do Estado do Rio de Janeiro. Os sujeitos do estudo foram treze professores do curso de graduação em Enfermagem, sendo nove enfermeiros, três biólogos e um professor de educação física. Os instrumentos de coleta de dados foram o formulário para caracterização dos sujeitos e a entrevista não-diretiva. Os aspectos éticos foram atendidos de acordo com a Resolução nº. 196/96 do CNS/MS, e a pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Escola de Enfermagem Anna Nery / UFRJ – protocolo nº 064/2011. Para a análise dos dados foi utilizada a análise temática, sendo elaborada a seguinte unidade temática: Metodologias de Ensino-Aprendizagem no curso de graduação em Enfermagem, com dois tópicos: Planejamento e Implementação das metodologias de ensino-aprendizagem no processo de formação do estudante de graduação em Enfermagem; e facilidades e dificuldades na implementação das metodologias de ensino-aprendizagem no curso de graduação em Enfermagem. Conclui-se que os professores conhecem as metodologias de ensino-aprendizagem e as aplicam de acordo com seu planejamento e sua experiência, sem ter interferência da instituição. As mais citadas foram: as de elaboração conjunta com o método de aula dialogada e a metodologia de trabalho em grupo. As características das formas simbólicas encontradas foram: Intencional, Contextual, Estrutural, Referenciais e Convencionais. Para implementar as metodologias de ensino-aprendizagem é necessário que a instituição de ensino superior, os professores e os estudantes conscientizem-se de suas responsabilidades frente ao processo de ensino-aprendizagem. E desta forma, efetivar um processo de formação necessária, concretizando um ensino condizente com o preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, traduzidas no Projeto Pedagógico do Curso pesquisado.