

Título: Projeto de aula de risco ambiental de enchentes do rio Faria-Timbó para os alunos da Escola Municipal Alcide de Gasperi

Autor(es) Frank Gundim da Silva; Rafael da Silva Andrade

E-mail para contato: deborarod@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Rio Faria-Timbó, enchentes, inundações, Rio de Janeiro

RESUMO

O tema do presente trabalho refere-se à elaboração de um projeto de aula visando à conscientização de discentes do ensino fundamental acerca das causas e consequências dos riscos ambientais de enchentes no entorno do rio Faria-Timbó. O público-alvo da pesquisa foram os alunos do 6º Ano do ensino fundamental da Escola Municipal Alcide de Gasperi, instituição localizada no Bairro de Higienópolis na cidade do Rio de Janeiro. A Escola tem sido afetada constantemente pelas enchentes do Rio Faria-Timbó, curso d' água que circunda a comunidade em que a mesma está inserida. A fundamentação teórica utilizada na pesquisa baseou-se na categoria geográfica de Território, sendo explorados o histórico e as concepções de diversos autores acerca do tema. Ramificações do conceito de território relacionadas à problemática da pesquisa também foram abordadas na fundamentação teórica, sendo destacados os conceitos de Gestão e Ordenamento territorial. Os conceitos de Impactos e Riscos Ambientais relacionados às enchentes urbanas também foram destacados pela pesquisa, tendo sido feito um levantamento bibliográfico acerca das definições dos mesmos, a luz do que dizem pesquisas anteriores sobre o assunto e levando em consideração as especificações da legislação ambiental brasileira. Posteriormente o processo de urbanização da cidade do Rio de Janeiro foi abordado, tendo em pauta a dinâmica da ocupação vivenciada pela cidade, assim como os problemas ligados a favelização, ocupação desordenada e enchentes urbanas, levando em consideração que o rio, objeto de pesquisa do trabalho, sofre com impactos ambientais ligados a ocupação desordenada e a favelização presente em grande parte de suas margens. Dando seguimento a fundamentação teórica, foi feita a análise dos parâmetros curriculares nacionais (PCN) dando ênfase a participação da Geografia enquanto parte integrante do PCN e pontuando a importância do Meio Ambiente como tema transversal. Na etapa Resultados e discussões, foi feita uma análise sobre as características físicas da bacia hidrográfica do Canal do Cunha (que abrange o rio Faria-Timbó), assim como foram relacionadas às dinâmicas que caracterizam o adensamento urbano presente dentro dos limites da microbacia. A metodologia utilizada para a elaboração do projeto de aula na Escola Alcide de Gaperi foi dividida em duas intervenções, a primeira baseou-se na aplicação de um questionário previamente concebido, abordando assuntos concernentes às causas e consequências relacionadas às enchentes urbanas. A aplicação do questionário fez-se necessária para que fosse compreendido o nível de conhecimento dos alunos acerca das enchentes, assim como as experiências vivenciadas pelos mesmos acerca das consequências negativas frutos das mesmas. A partir das respostas obtidas pelo questionário, foi elaborado um plano de aula, sendo enfatizadas as situações presentes no cotidiano dos alunos. Dando prosseguimento ao projeto, na segunda intervenção na escola foi realizada uma exposição teórica, abordando temas pertinentes a ocupação desordenada das margens dos rios, assim como as degradações ambientais e os prejuízos causados pelas enchentes. Os resultados obtidos pelo trabalho foram bastante conclusivos no que diz respeito à carga de conhecimento adquirido pelos alunos acerca da importância da manutenção da saúde dos cursos d' água urbanos. Além disso, mostrou-se notória a escassez de assuntos ligados ao meio ambiente nos currículos escolares, sendo importante o reforço deste tema nas aulas de Geografia.