

**Título: Geração de recursos educacionais para o ensino de imunologia médica**

**Autor(es)** Estevão Goulart Ravizzini Monteiro; Patrick Oliveira Dohmann; Vinicius Cotta de Almeida

**E-mail para contato:** vini-cotta@uol.com.br

**IES:** UNESA

**Palavra(s) Chave(s):** imunologia, tecnologias educacionais, recursos audiovisuais

#### **RESUMO**

A imunologia é uma ciência experimental com implicações diretas nas abordagens clínicas de diversas doenças. Entretanto, apesar de configurar entre as áreas que promoveram grandes avanços qualitativos e quantitativos na geração de conhecimento nas últimas décadas, o ensino de imunologia não acompanhou essa dinâmica. Assim, um desafio central ao ensino dessa disciplina é a organização e apresentação didática dos conceitos complexos que a formam. Tem sido postulado que um aprendizado mais eficaz para o estudante de medicina ocorre quando associado a contextos clínicos, favorecendo o ensino fundamentado em evidências. Dessa forma, esse estudo objetiva desenvolver recursos computacionais, baseados em contextos clínicos específicos, para teste como abordagem metodológica alternativa para o ensino de imunologia médica. A geração desses métodos computacionais compreende a construção de recursos virtuais interativos, a partir de programas com diretrizes para a realização de atividades pelo estudante, que exploram os conceitos complexos das interações celulares e moleculares do sistema imune associados a uma determinada problemática clínica. O primeiro contexto clínico escolhido aborda as microepidemias de doença de Chagas oral, visto que a contaminação pela via oral configura atualmente a mais frequente via de transmissão pelo *Trypanosoma cruzi* no Brasil. Ela ocorre pela ingestão de alimentos contaminados, e resulta em doença aguda exacerbada, com maior mortalidade em relação aos casos de infecção pela via vetorial. Nesse contexto, toma importância o diagnóstico precoce e o consequente tratamento, bem como um melhor entendimento da resposta imune do hospedeiro frente a essa via de infecção. Para a criação de um recurso audiovisual que aborde esse tópico, foi desenvolvido um roteiro baseado em software Powerpoint, contendo o contexto clínico-epidemiológico, as características da via oral de infecção, a organização tecidual associada a essa via e os mecanismos imunológicos relacionados à resposta regional específica. O roteiro foi submetido como instrumento base para a edição e programação visual na Fábrica de Conhecimentos da Estácio, resultando na construção de um recurso computacional audiovisual. O primeiro recurso produzido será avaliado quanto ao conteúdo, usabilidade, interatividade e clareza, visando à sua utilização em teste de eficiência como instrumento didático na forma de curso tutorial, com futura avaliação e aplicação em sala de aula para o ensino e aprendizagem de imunologia médica. Dessa forma, acreditamos que esse recurso contribuirá para a composição de estratégias educacionais preconizadas nas modernas estruturas curriculares do curso de Medicina, que valorizam as metodologias integradas e transversais baseadas em problemáticas clínicas.