

Título: Web interativa como recurso pedagógico

Autor(es) Ivaldir H. de Farias Junior; Marcelo Mendonça Teixeira; Mateus Roberto Vieira Lima

E-mail para contato: ivaldirjr@gmail.com

IES: ESTÁCIO FIR

Palavra(s) Chave(s): Rádio Web, Recurso Pedagógico, TIC, Educação, Comunicação

RESUMO

Desde o final da década de 90 que as TIC's na educação são adotadas em todo o mundo como um epítome do desenvolvimento educacional e por isso os governos nacionais têm investido fortemente na aquisição de hardware, software e formação contínua dos professores, conforme o aparecimento de recursos tecnológicos inovadores. Em tempos da comunicação e de informação utilizando a Internet, os profissionais da Educação necessitam de constantes atualizações no seu dia-dia de trabalho, nesse sentido, o professor precisa conhecer outras linguagens, o aluno precisa saber ler e produzir textos sonoros e hipertextos e etc. A produção desses textos conduz o aluno à compreensão das linguagens jornalística, radiofônica e computadorizada. Portanto, é visível, que para a educação, urge a necessidade de implementarmos mudanças no ensino tradicional, secularmente institucionalizado, reconfigurando práticas educacionais de acordo com o novo cenário sociotécnico, face a emergência de novas formas de comunicação interativa (muitos para muitos) e a miríade de conteúdos informativos na rede. Doravante, acompanhar a evolução midiática e fazer uso dos antigos e novos recursos comunicativos é um imenso desafio, congêneres as peculiaridades de cada contexto educativo. Obviamente, em sentido figurado, tendo em vista que a alfabetização midiática não está disponível a grande parte da população mundial. É nesse sentido que destacamos as potencialidades educativas da rádio web para o processo educativo. Nesta pesquisa, constatamos inúmeras experiências da rádio web como recurso didático pedagógico que é reflexo de sua utilização em todos os níveis de ensino e em diferentes países do mundo, principalmente, em Portugal e na Espanha. Singularmente, evidenciamos as atividades educacionais dessas interfaces e seus contributos para a comunidade estudantil, especialmente para os universitários. Diante deste cenário, o objetivo desta pesquisa foi descobrir os reais benefícios que tais recursos podem proporcionar para a educação, bem como seus desafios. A metodologia de pesquisa adotada segue uma abordagem qualitativa e empírico-descritiva, baseada numa revisão bibliográfica decorrendo a investigação no período de Agosto a Maio de 2015. Como resultado, obtivemos um panorama contemporâneo da utilização do rádio como uma eficiente tecnologia educativa para o processo educativo online.